

# 2023

## ÉTUDES RELIGIEUSES

Guide étudiant  
de premier cycle



# 2024

## Liens importants :

- a) Site de l'Université :
  - <https://www.umontreal.ca>  
(cliquez sur l'icône « silhouette » en haut à droite pour accéder à : Mon portail, Courriel étudiant, Studium, etc...)
- b) Site de l'Institut :
  - <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/accueil/>  
(spécialement la section « Programmes et cours »)
- c) Site de l'association étudiante :
  - <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/ressources-services/association-etudiante/>
- d) Ressources de la bibliothèque en études religieuses :
  - <https://bib.umontreal.ca/etudes-religieuses-histoire-philosophie>
- e) Site des technologies de l'information, UdeM :
  - <https://ti.umontreal.ca>  
(informations sur l'adresse courriel de l'université et l'ensemble de l'environnement informatique)
- f) Droits de scolarité :
  - <https://admission.umontreal.ca/info-conseils/outils-et-astuces/prevoir-son-budget/>
- g) Prêts et bourses :
  - <https://admission.umontreal.ca/info-conseils/outils-et-astuces/financer-ses-etudes/>
- h) Étudiant-e-s internationaux :
  - <https://international.umontreal.ca/communaute-etudiante-udem/equipe-mobilite/>
  - <https://www.jechoisismontreal.com>
- i) Carrefour SAÉ (services aux étudiant-e-s)  
Pavillon J.-A.-DeSève  
2332, boul. Édouard-Montpetit, 5e étage, bureau C-5530 ; Tél. : 514 343-PLUS (7587)
  - <https://www.sae.umontreal.ca/>
  - <https://carrefoursae.umontreal.ca/>
- j) Service d'appui à la formation interdisciplinaire et à la réussite étudiante (SAFIRE)  
(examens différés, examens pour étudiant-e-s en situation de handicap, soutien à la réussite, etc.)
  - <https://safire.umontreal.ca/accueil/>
- k) Centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR)
  - <https://www.cesar.umontreal.ca/>
- l) Centre de santé et de consultation psychologique
  - [www.cscp.umontreal.ca/](http://www.cscp.umontreal.ca/)

TABLE DES MATIÈRES

<b>PRÉSENTATION DU GUIDE ET DES PROGRAMMES .....</b>	<b>2</b>
<b>INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES .....</b>	<b>4</b>
Direction et soutien administratif.....	5
Corps professoral.....	6
Entente de collaboration avec l'Institut de pastorale des Dominicains .....	9
Synchro et le Centre étudiant.....	9
Association étudiante .....	9
Bibliothèque .....	10
<b>PROGRAMMES D'ÉTUDES .....</b>	<b>13</b>
Cheminement dans les programmes d'études .....	13
Microprogramme d'« Exploration en sciences humaines et sociales » 1-241-6-0 .....	16
Mineure en études religieuses 1-885-4-0 .....	18
Majeure en sciences des religions 1-905-2-0.....	21
Majeure en théologie 1-885-2-0.....	25
Baccalauréat en études religieuses 1-885-1-1 .....	28
Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) <i>Cultures, sociétés et religions</i> ....	35
Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) <i>Religions, spiritualités et pratiques d'intervention</i> .....	37
<b>PROGRAMME EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION .....</b>	<b>39</b>
Baccalauréat en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	39
<b>RÉPERTOIRE DES COURS .....</b>	<b>42</b>
<b>CHEMINEMENT ACADÉMIQUE.....</b>	<b>52</b>
1. Admission .....	52
2. Changement de programme d'études .....	52
3. Annulation, abandon ou changement de cours .....	52
4. Travaux .....	53
5. Style bibliographique .....	53
6. Fraude et plagiat .....	55
7. Délai supplémentaire.....	55
8. Notation de cours .....	56
9. Bulletin de notes .....	57
10. Dossier des travaux et examens .....	57
11. Financement des études.....	58
12. Étudier à l'étranger .....	58
13. Antécédents judiciaires .....	58
14. Lettres officielles .....	58
15. Activités à l'Institut d'études religieuses .....	59
16. Vers les études supérieures ? .....	59
17. Vers le marché du travail .....	61
<b>REVUES DÉPARTEMENTALES.....</b>	<b>63</b>
<b>COORDONNÉES DE L'INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES .....</b>	<b>64</b>



## PRÉSENTATION DU GUIDE ET DES PROGRAMMES

Ce guide s'adresse à toute personne qui s'intéresse à des études universitaires en études religieuses, mais plus particulièrement aux étudiant-e-s de l'Institut d'études religieuses (IÉR). Il regroupe les informations pertinentes aux études de premier cycle et les informations pratiques visant à faciliter la venue et l'intégration à l'Institut. Vous retrouverez également un lien vers la version en ligne de ce guide sur le site de l'Institut d'études religieuses (<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/>).

Ce guide ne remplace toutefois pas le contact personnel dont vous pourriez avoir besoin au cours de votre cheminement. Nous vous invitons à vous adresser, selon les services désirés, à l'une ou l'autre des personnes dont les noms et fonctions apparaissent dans ce guide. Elles se feront un plaisir de vous accueillir et de vous accompagner. Cependant, votre première interlocutrice demeure Mme Myrtha Jean Mary, technicienne en gestion des dossiers étudiants, qui répondra à toutes les questions concernant la gestion du dossier académique. Mme Jean Mary peut être contactée à [gestion-tgde@ier.umontreal.ca](mailto:gestion-tgde@ier.umontreal.ca) ou au 514 343-7506. M. Éric Bellavance, conseiller aux programmes, est aussi pour vous un contact précieux.

Nous vous souhaitons la plus cordiale bienvenue dans notre Institut et le meilleur succès dans votre parcours académique.

### Quels sont les programmes offerts au premier cycle à l'IÉR ?

Ils sont au nombre de six. On peut s'inscrire dès le départ à un des six programmes (par exemple, directement au baccalauréat), ou on peut y aller par étape (par exemple passer de la mineure à une majeure, puis au baccalauréat), car ils s'imbriquent l'un dans l'autre :

- *la mineure en études religieuses (30 crédits, soit un an si à temps plein)*  
Initiation à l'étude des religions, des spiritualités et de la théologie. Dans un programme souple, en ayant accès à tous les cours offerts en études religieuses, acquisition d'une formation de base; ou précision des champs d'intérêts personnels avant de passer à un programme de majeure ou de baccalauréat.
- *la majeure en sciences des religions (60 crédits, soit deux ans si à temps plein)*  
Étude des diverses traditions spirituelles et religieuses; initiation à des textes fondateurs et à l'histoire des religions ; étude des dimensions contemporaines du religieux, de même que de leurs enjeux socioculturels, éthiques et géopolitiques.
- *la majeure en théologie (60 crédits, soit deux ans si à temps plein)*  
Étude des éléments fondamentaux de la théologie et des différents secteurs de la discipline : fondements de la théologie chrétienne, étude de la Bible, éthique, théologie pratique.
- *le baccalauréat en études religieuses, orientation sciences des religions ou théologie (90 crédits, soit trois ans si à temps plein)*  
Formation étendue en études religieuses, dans l'une des deux orientations, soit en sciences des religions ou en théologie : approfondissement des notions, concepts, méthodes et pratiques qui composent les diverses facettes des religions et du croire. Élargissement à des disciplines connexes pertinentes et possibilité d'une formation linguistique. Possibilité d'un cheminement *honor* (enrichi).
- *le baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) « Cultures, sociétés et religions »*

Ce programme jumelle la mineure ou une des deux majeures de l'Institut d'études religieuses avec une majeure ou une mineure de certains programmes de sciences humaines et sociales, pour atteindre le chiffre de 90 crédits. Il s'agit d'une formation bi-disciplinaire qui permet d'allier deux passions complémentaires.

- *le baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) « Religions, spiritualités et pratiques d'intervention »*

Ce programme jumelle une des deux majeures de l'Institut d'études religieuses avec une mineure ou un certificat dans une discipline relative à l'intervention psychosociale ou communautaire afin d'apporter une valeur ajoutée à la formation de premier cycle en études religieuses.

Conformément à notre option pour les « études religieuses » telles que pratiquées dans plusieurs universités nord-américaines, nous pensons que les sciences des religions et la théologie, tout en constituant deux champs distincts, se recoupent et peuvent s'enrichir mutuellement. C'est pourquoi nos programmes de théologie exigent un ou quelques cours de sciences des religions, et vice-versa.

#### **Que signifie un cheminement *honor* (mot latin pour « honneur ») ?**

Au baccalauréat, deux cheminements *honor* (enrichis), en sciences des religions ou en théologie, facilitent un éventuel passage à la maîtrise. Ce cheminement sous le signe de l'excellence est attesté sur le diplôme. Les 12 crédits du cheminement *honor* ne s'ajoutent pas aux 90 crédits du baccalauréat régulier, mais ils en font partie pour les personnes inscrites. Ces crédits incluent 6 crédits d'encadrement personnalisé et 6 crédits d'initiation aux études supérieures.

Si le passage à une maîtrise à l'Institut d'études religieuses se concrétise, les crédits de cours d'études supérieures réalisés au cheminement *honor* seront comptés au nombre des crédits de scolarité exigés à la maîtrise.

Après avoir complété 60 crédits du baccalauréat avec une moyenne cumulative de 3,7, il est possible de demander un passage au cheminement *honor*.

## INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Au cœur d'une métropole réputée pour sa diversité culturelle, ethnique et religieuse, l'Institut d'études religieuses (IÉR) dispense un enseignement et conduit des recherches dans une double perspective, soit fondamentale et appliquée. Son objectif est d'étudier les religions dans leurs contextes et les défis auxquels elles font face, mais aussi les questions qu'elles soulèvent. L'IÉR s'investit tant dans l'étude des diverses traditions religieuses que dans celles des spiritualités. L'IÉR entend conjuguer rigueur intellectuelle et respect des diverses visions du monde et options religieuses.

L'IÉR vise à former des intervenants compétents dans les secteurs reliés aux grandes questions religieuses, éthiques et spirituelles de notre temps – à titre d'exemples : analyse du phénomène religieux, éducation et accompagnement dans les communautés chrétiennes, intervention en soins spirituels en milieux de santé, dialogue interreligieux et résolution de conflits.

L'Institut accueille des personnes intéressées par l'expérience religieuse et/ou désireuses de vivre leurs implications personnelles de façon réfléchie. Il offre aussi des cours à des professionnels en formation dans d'autres disciplines pour leur permettre de prendre en compte la dimension religieuse et spirituelle dans leurs pratiques.

Son travail en théologie, en sciences des religions et en spiritualité privilégie une approche interdisciplinaire et met à contribution les sciences humaines et sociales. Cette interdisciplinarité est structurellement favorisée depuis l'intégration de l'unité à la Faculté des arts et des sciences, en mai 2017. Attentif au dialogue œcuménique entre les confessions chrétiennes, l'IÉR s'ouvre aussi au dialogue interreligieux depuis plusieurs années. Il soutient plusieurs groupes et projets de recherche (comme le *Groupe de théologies africaines et afrodescendantes (GTAS)*, des chaires qui reflètent bien son orientation (*Chaire Gestion de la diversité culturelle et religieuse*) ainsi que le *Centre interdisciplinaire de recherche sur les religions et les spiritualités (CIRRES)*).

<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/recherche/unites-de-recherche/>

En lien avec la recherche menée par son corps professoral, l'IÉR offre, à tous les cycles, des programmes en études bibliques, théologie, théologie pratique, spiritualité et sciences des religions, susceptibles de répondre aux attentes contemporaines, tout en tenant compte de la profondeur historique.

*L'Institut d'études religieuses, est un lieu d'étude convivial et dynamique :*

- Une équipe de 14 professeur-e-s
- Une équipe de 10 chargé-e-s de cours et de 5 superviseur-e-s de stages
- La Chaire de recherche en gestion de la diversité culturelle et religieuse [www.gdcr.umontreal.ca/](http://www.gdcr.umontreal.ca/)
- Le Centre interdisciplinaire de recherche sur les religions et les spiritualités (CIRRES). <https://www.cirres.umontreal.ca/>
- Une cinquantaine de cours annuellement, [tous cycles confondus](#)
- Autant d'étudiant-e-s au 1<sup>er</sup> cycle qu'aux cycles supérieurs
- De nombreux diplômé-e-s chaque année
- [Une revue à rayonnement international \(Théologiques\)](#)

## Direction et soutien administratif

Pavillon Marguerite d'Youville, 2375, chemin de la Côte-Ste-Catherine

### *DIRECTION DE L'INSTITUT*

#### **Directeur**

Alain Gignac  
Bureau 4004  
Tél. : 514 343-7160  
[alain.gignac@umontreal.ca](mailto:alain.gignac@umontreal.ca)

#### **Adjoint au directeur**

Jean-Philippe Royer  
Bureau 4024  
Tél. : 514 343-6839  
[jean-philippe.royer@umontreal.ca](mailto:jean-philippe.royer@umontreal.ca)

### *GESTION ACADÉMIQUE*

#### **Responsable des études de 1<sup>er</sup> cycle**

Guadalupe González Diéguez  
Tél. : 514-343-7521  
Bureau 5034  
[guadalupe.gonzalez.dieguez@umontreal.ca](mailto:guadalupe.gonzalez.dieguez@umontreal.ca)

#### **Technicienne en gestion des dossiers étudiants (TGDE)**

Myrtha Jean Mary  
Bureau 4018  
Tél. : 514 343-7506  
[gestion-tgde@ier.umontreal.ca](mailto:gestion-tgde@ier.umontreal.ca)

#### **Responsable des études supérieures**

Jean-François Roussel  
Bureau 4021  
Tél. : 514 343-7616  
[jean-francois.roussel@umontreal.ca](mailto:jean-francois.roussel@umontreal.ca)  
Comité local des études supérieures  
(CLES)

#### **Conseiller aux programmes d'études**

Éric Bellavance  
Bureau 4010  
Tél. : 514-343-7831  
[eric.bellavance@umontreal.ca](mailto:eric.bellavance@umontreal.ca)

### *SOUTIEN ADMINISTRATIF*

#### **Dossiers boursiers**

##### **Technicienne administrative (TA)**

Fabienne Pollet  
Bureau 4014  
Tél. : 514 343-6111, poste 1610  
[fabienne.pollet@umontreal.ca](mailto:fabienne.pollet@umontreal.ca)

#### **Coordonnées de l'Institut :**

Téléphone : 514 343-6988  
Télécopieur : 514 343-5738  
Courrier électronique : [ier@umontreal.ca](mailto:ier@umontreal.ca)  
Internet : [etudes-religieuses.umontreal.ca](http://etudes-religieuses.umontreal.ca)

#### **Secrétariat à la direction**

##### **Techniciennes en coordination de travail de bureau (TCTB)**

Jeannette Baillargeon  
Bureau 4008  
Tél. : 514 343-7160  
[jeannette.baillargeon@umontreal.ca](mailto:jeannette.baillargeon@umontreal.ca)

##### **ET**

Evelyne Brunet  
Bureau 4022  
Tél. : 514 343-6988  
[evelyne.brunet.1@umontreal.ca](mailto:evelyne.brunet.1@umontreal.ca)



## Corps professoral

### *Professeurs et professeures titulaires*

Diana Dimitrova  
[diana.dimitrova@umontreal.ca](mailto:diana.dimitrova@umontreal.ca)  
514 343-7794  
Bureau : 4012

Religions d'Asie du Sud et du nord de l'Inde, hindouisme, bouddhisme, cultures religieuses pré-modernes et modernes de l'Inde.

Alain Gignac  
[alain.gignac@umontreal.ca](mailto:alain.gignac@umontreal.ca)  
514 343-7160  
Bureau : 4004

Nouveau Testament; Paul; christologie paulinienne; apocalyptique; herméneutique biblique; postmodernité; analyse structurelle; analyse narratologique; analyse intertextuelle; analyse rhétorique; théologie chrétienne du judaïsme; intervention biblique.

Solange Lefebvre  
[solange.lefebvre@umontreal.ca](mailto:solange.lefebvre@umontreal.ca)  
514 343-5717  
Bureau : 5080

Sciences des religions; théologie pratique et anthropologie sociale. Thèmes : religion, culture et société; religion dans la sphère publique; religion et politique; rapports de générations, jeunesse et transmission; théologie et sciences des religions; sécularité et sécularisation.

Jean-François Roussel  
[jean-francois.rousseau@umontreal.ca](mailto:jean-francois.rousseau@umontreal.ca)  
514 343-7616  
Bureau : 4021

Théologies contextuelles; dialogue interreligieux; autochtones et christianisme; études décoloniales; masculinités et religion; anthropologie théologique.

Fabrizio Vecoli  
[fabrizio.vecoli@umontreal.ca](mailto:fabrizio.vecoli@umontreal.ca)  
514 343-2472  
Bureau : 4020

Histoire du christianisme et histoire des religions; ascèse, monachisme et mystique dans l'antiquité tardive; théories en sciences des religions; religion et Internet.

## Professeurs et professeures agrégé·e·s

Patrice Brodeur <a href="mailto:patrice.brodeur@umontreal.ca">patrice.brodeur@umontreal.ca</a> 514 343-2164 Bureau : 5026	Islam contemporain; pluralisme religieux, et mondialisation. Sciences appliquées des religions; dialogue interreligieux et résolution des conflits.
Guadalupe González Diéguez <a href="mailto:guadalupe.gonzalez.dieguez@umontreal.ca">guadalupe.gonzalez.dieguez@umontreal.ca</a> 514 343-7521 Bureau : 5034	Judaïsme; philosophie juive au Moyen Âge; mysticisme juif et kabbale; judaïsme, islam et christianisme dans l'Ibérie médiévale; Spinoza; le monde séfarade.
Anne Létourneau <a href="mailto:anne.letourneau.1@umontreal.ca">anne.letourneau.1@umontreal.ca</a> 514 343-7427 Bureau : 4016	Exégèse de l'Ancien Testament; prophètes antérieurs; littérature sapientiale; histoire des femmes en Israël ancien; études féministes; études de genre; femmes et religions; théories queer et postcoloniale.
Géraldine Mossière <a href="mailto:geraldine.mossiere@umontreal.ca">geraldine.mossiere@umontreal.ca</a> 514 343-7428 Bureau : 5063	Anthropologie de la religion; courants chrétiens contemporains au Québec; immigration, ethnicité et christianisme; spiritualités contemporaines et guérison.
Ignace Ndongala Maduku <a href="mailto:ignace.ndongala.maduku@umontreal.ca">ignace.ndongala.maduku@umontreal.ca</a> 514 343-6111, poste 0227 Bureau : 5032.1	Théologies africaines; analyse du discours sociopolitique; représentations culturelles sur l'avoir et le pouvoir; religiosité des immigrés africains; théologie pratique; sciences des religions; sciences empiriques.
Guy-Robert Saint-Arnaud <a href="mailto:guy-robert.st-arnaud@umontreal.ca">guy-robert.st-arnaud@umontreal.ca</a> 514 343-6838 Bureau : 5061	Christologie; psychanalyse lacanienne; approches discursives; nouveaux mouvements religieux; mort et deuil.

## *Professeurs et professeures adjoint·e·s*

Jean-Marc Barreau  
[jean.marc.barreau@umontreal.ca](mailto:jean.marc.barreau@umontreal.ca)  
514-343-7083  
Bureau : 4019

Anthropologie spirituelle;  
phénoménologie de l'accompagnement  
spirituel; spiritualité et expérience;  
éthique et accompagnement de fin de vie;  
soins palliatifs; théologie systématique,  
théologie pratique; supervision de stages.

Xavier Gravend-Tirole  
[x.gravend@umontreal.ca](mailto:x.gravend@umontreal.ca)  
514-343-6863  
Bureau : 5059

Spiritualité et éthique religieuse; théologie  
systématique, contextuelle et pratique;  
sécularisation et pluralisme religieux;  
écologie; missiologie

Adam Lyons  
[adam.lyons@umontreal.ca](mailto:adam.lyons@umontreal.ca)  
514-343-6111, poste 0230  
Bureau : 4017

Religions du Japon: bouddhisme,  
shintoïsme, christianisme et nouveaux  
mouvements religieux. Religion et  
politique; anthropologie et histoire.

## Entente de collaboration avec l'Institut de pastorale des Dominicains

Dans le cadre d'une entente de concertation et de complémentarité entre l'Institut d'études religieuses de l'Université de Montréal et l'Institut de pastorale des Dominicains (2715, chemin de la Côte-Ste-Catherine, Montréal), deux cours de l'Institut de pastorale des Dominicains sont ouverts aux étudiant-e-s de notre Institut annuellement; réciproquement, deux cours de l'Institut sont ouverts aux étudiant-e-s de l'Institut de pastorale des Dominicains. Ces cours sont identifiés sur le site Web et les grilles horaires de l'Institut ainsi que dans le programme de l'Institut de pastorale.

Les étudiant-e-s de l'Institut d'études religieuses s'inscrivent sous le sigle du cours de l'IER (UdeM), et les étudiant-e-s de l'Institut de pastorale s'inscrivent sous le sigle du cours de l'Institut (I.P.D.). Dans les deux cas, les étudiant-e-s paient leurs frais de scolarité à leur institution d'attache. Quatre sigles spécifiques ont été créés pour que les étudiant-e-s de l'IER puissent s'inscrire à ces cours :

- REL 2991 – 3 cr. – Théologie IPD 1
- REL 2992 – 3 cr. – Théologie IPD 2
- REL 2993 – 3 cr. – Théologie IPD 3
- REL 2994 – 3 cr. – Théologie IPD 4

## Synchro et le Centre étudiant

L'Université de Montréal vous offre un environnement informatique intégré : Synchro. Dans cet environnement, vous trouverez le « Centre étudiant », une plateforme en ligne permettant la gestion de votre dossier d'études et de vos informations personnelles. Cet outil est essentiel, tout au long de votre parcours académique.

*Pour information :*

Site du Centre étudiant : <https://registraire.umontreal.ca/accueil/>

Soutien téléphonique : du lundi au vendredi : **514 343-7212**.

## Association étudiante

L'Association Étudiante des Études Religieuses de l'Université de Montréal (AEERUM) contribue à la création d'un milieu intellectuel convivial. Elle représente les étudiant-e-s auprès des instances internes et externes. Elle organise diverses activités de rencontre et de détente, réunions, conférences, revue étudiante, fêtes, journal, etc.

On peut joindre l'AEERUM par téléphone au 514 343-6111, poste 1505.

Site internet <https://www.aeerum.org/>

Courriel : [info@aeerum.org](mailto:info@aeerum.org)

L'association étudiante dispose également du local 5033 au Pavillon Marguerite d'Youville, 2375, chemin de la Côte-Ste-Catherine.

## Bibliothèque

Les étudiant-e-s de l'Institut d'études religieuses trouvent à l'Université de Montréal - et dans son voisinage immédiat - les ressources documentaires nécessaires à la poursuite de leurs études. Les bibliothèques UdeM, les plus riches des universités francophones du Québec, donnent accès à près de 50 000 périodiques, dont de nombreux en études religieuses et d'autres dans plusieurs domaines connexes. Les bibliothèques UdeM comptent 1,5 million de livres imprimés et près de 650 000 livres électroniques, tous répertoriés dans l'outil de recherche Sofia. On trouve aussi de nombreux ouvrages de référence, thèses et mémoires, publications gouvernementales, enregistrements sonores et vidéo, banques d'images, etc. La documentation sur support électronique est accessible à distance en tout temps. Les documents sur d'autres supports sont disponibles dans l'une ou l'autre des bibliothèques UdeM et plus particulièrement dans le cas des études religieuses à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines (BLSH). Les bibliothèques offrent aussi plusieurs services de soutien et d'accès à la documentation, y compris en études religieuses, dont un portail « *Études religieuses, histoire, philosophie* ».

La BLSH se trouve au Pavillon Samuel-Bronfman : *Bibliothèque des lettres et sciences humaines (BLSH), Pavillon Samuel-Bronfman – 3000, rue Jean-Brillant, salle 1030* - Tél. : 514 343-7430. Toutefois, un comptoir de service est disponible à la Bibliothèque Marguerite-d'Youville du Pavillon Marguerite-d'Youville (2375, ch. de la Côte-Ste-Catherine, 2<sup>e</sup> étage, salle 2120). On peut y faire venir des livres ou revues de la BLSH. Les documents peuvent être empruntés en ligne et livrés à n'importe laquelle des bibliothèques de l'UdeM. Les étudiants et étudiantes peuvent donc travailler à la bibliothèque Marguerite-d'Youville, s'y faire livrer leurs documents provenant de la collection de la BLSH et à les y déposer au moment de les rendre.

L'**outil de recherche Sofia** permet de repérer les livres et autres documents faisant partie de la collection UdeM, des autres bibliothèques universitaires, de la bibliothèque nationale du Québec, ainsi que les articles des revues auxquelles les effectifs étudiants de l'UdeM ont accès. Les Bibliothèques UdeM offrent l'accès à de très nombreuses bases de données spécialisées, dont en études religieuses, permettant de repérer des articles, rapports, actes de colloques, etc. Un bibliothécaire de référence est aussi disponible sur place, par téléphone, par courriel, par clavardage et autres outils en ligne. Le réseau des bibliothèques de l'UdeM participe aux services de prêts entre bibliothèques des Bibliothèques des universités du Québec et de prêt aux institutions externes (Lending).

Dans le domaine des **sciences des religions**, on trouve les grandes encyclopédies et ouvrages de référence, ainsi qu'une grande variété de sources couvrant tant les volets historiques que du religieux contemporain, ainsi que les diverses traditions religieuses.

En **spiritualité**, on retrouve plusieurs dictionnaires de spiritualité et de nombreuses monographies thématiques. Plusieurs collections et maisons d'édition offrent de nombreuses publications de très bonne qualité, notamment en français, sur les grandes figures de la mystique, les grandes écoles historiques chrétiennes ainsi que divers aspects des spiritualités contemporaines.

En **théologie**, on couvre les domaines de la dogmatique, de la sacramentaire, de la spiritualité, de l'éthique, de la théologie pratique, des théologies contextuelles, de la patristique, de la

théologie médiévale –grâce à la riche collection de l'Institut d'études médiévales, du dialogue interreligieux, etc.

Dans le secteur des **études bibliques** et les secteurs connexes, la Bibliothèque possède les éditions critiques essentielles des sources épigraphiques et manuscrites, les dictionnaires et grammaires spécialisés, les rapports des fouilles archéologiques majeures, les grands commentaires, les collections et monographies spécialisées. Les secteurs du Premier et du Second Testament sont couverts de manière assez complète; on trouve aussi les sources parabibliques les plus importantes, dont les Manuscrits de la mer Morte.

Un bibliothécaire diplômé en philosophie et en sciences de l'information est à la disposition des usagers, que ce soit en tant que formateur ou soutien à la recherche :  
Nino Gabrielli : 514 343-6111, poste 2627, [nino.gabrielli@umontreal.ca](mailto:nino.gabrielli@umontreal.ca)

Monsieur Gabrielli est à la disposition des étudiant-e-s et peut être contacté pour organiser des séances d'initiation aux fonds de la BLSH.

Site des ressources en théologie et religions :  
<https://bib.umontreal.ca/etudes-religieuses-histoire-philosophie>

Enfin, il ne faut pas oublier l'excellence du prêt entre bibliothèques de l'Université : on peut faire la demande d'un livre, d'un chapitre ou d'un article qu'on ne trouve pas à la BLSH et l'obtenir rapidement (en l'espace normalement de quelques jours), sous forme matérielle ou électronique.

### Autres ressources

Grâce à la carte BCI ([Bureau de coopération interuniversitaire](#)), disponible à la BLSH, nos étudiant-e-s ont accès aux bibliothèques des autres universités montréalaises (Université Concordia, UQÀM, Université McGill). En outre, quelques institutions privées mettent leur bibliothèque spécialisée à la disposition des étudiant-e-s, sur demande :

- Bibliothèque de théologie de la Compagnie de Jésus; Collège Jean-de-Brébeuf, Local B4.25, 3200 ch. de la Côte-Ste-Catherine, Montréal, tél. : 514 342-9342, poste 5466. <https://www.brebeuf.qc.ca/bibliotheques/bibliotheque-de-compagnie-de-jesus/>
- Bibliothèque Sainte-Croix; Oratoire Saint-Joseph, 3800, ch. Queen Mary, Montréal (entrée près du carillon), tél. : 514 733-8211, poste 2341 <https://www.saint-joseph.org/fr/redecouverte-bibliotheque-musee-oratoire/>

Certains organismes donnent également un accès à des collections d'appoint sur des questions particulières :

- Centre canadien d'œcuménisme; 2715, chemin de la Côte Ste-Catherine, Montréal, tél. : 514 937-9176. <http://www.oikoumene.ca/fr/>
- Centre d'écoute et d'interprétation des nouvelles recherches du croire (CÉINR); 2375 ch. de la Côte-Ste-Catherine, Montréal, tél. : 514 500-9395 / 514 343-2081. <https://ceinr.com/coordonnes>
- Bibliothèque publique juive; 1, Carré Cummings (5151, ch. Côte Ste-Catherine), Montréal, tél. : 514 345-2627. <http://www.jewishpubliclibrary.org/>
- Centre d'étude et de coopération internationale; 3000, rue Omer-Lavallée, Montréal, tél. : 514 875-9911. <https://ceci.ca/fr>

## PROGRAMMES D'ÉTUDES

### Cheminement dans les programmes d'études

Les programmes d'études de l'Institut d'études religieuses sont souples et ne contiennent généralement pas de cours préalables obligatoires, à strictement parler. Néanmoins, nous avons produit **un cheminement type** qui propose une séquence pour les cours d'initiation (disponible [ici](#), mais reproduit ci-dessous) – **donc ce cheminement type s'adresse aux étudiant-e-s de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année.**

À l'Institut d'études religieuses, les cours ne sont pas tous programmés chaque année, mais généralement en alternance. Pour faciliter votre planification de choix de cours pour l'année 2023-2024, et afin d'éviter des désagréments vers la fin de votre cheminement dans votre programme, nous vous conseillons de prioriser l'inscription aux cours suivants, puisqu'ils sont obligatoires dans votre programme (**en caractères gras**), ou *fortement recommandés* (en ce cas, en italiques).

Automne 2023				
<b>Mineure études religieuses</b>	<b>Majeure en théologie</b>	<b>Majeure en sciences des religions</b>	<b>Baccalauréat, orientation théologie</b>	<b>Baccalauréat, orientation sciences des religions</b>
30 crédits; à temps plein = un an - 3 obligatoires - 24 à option - 3 au choix	60 crédits; à temps plein = deux ans - 6 obligatoires - 48 à option - 6 au choix	60 crédits; à temps plein = deux ans - 6 obligatoires - 48 à option - 6 au choix	90 crédits; à temps plein = trois ans - 24 obligatoires - 60 à option - 6 au choix	90 crédits; à temps plein = trois ans - 24 obligatoires - 60 à option - 6 au choix
<b>REL1111</b> <b>Introduction à l'étude du religieux</b>	<b>REL1111</b> <b>Introduction à l'étude du religieux</b>	<b>REL1111</b> <b>Introduction à l'étude du religieux</b>	<b>REL1111</b> <b>Introduction à l'étude du religieux</b>	<b>REL1111</b> <b>Introduction à l'étude du religieux</b>
		<i>REL1220</i> <i>Introduction au christianisme</i>		<b>REL1220</b> <b>Introduction au christianisme</b>
		<i>REL1230</i> <i>Introduction à l'Islam</i>		<b>REL1230</b> <b>Introduction à l'Islam</b>
	<i>REL2610</i> <b>Jésus et l'émergence du christianisme</b>		<b>REL2610</b> <b>Jésus et l'émergence du christianisme</b>	



Hiver 2024				
Mineure études religieuses	Majeure en théologie	Majeure en sciences des religions	Baccalauréat, orientation théologie	Baccalauréat, orientation sciences des religions
	REL1520 <i>Le Nouveau Testament, une introduction</i>	REL2250 <i>Bouddhisme : religion et culture</i>	REL1520 <i>Le Nouveau Testament, une introduction</i>	REL2250 <i>Bouddhisme : religion et culture</i>
	REL1500 <b>Introduction à la théologie</b>	REL1500 <i>Introduction à la théologie</i>	REL1500 <b>Introduction à la théologie</b>	REL1500 <b>Introduction à la théologie</b>

NB : On trouve le répertoire complet des cours dans ce [Guide étudiant de 1<sup>er</sup> cycle](#) (où on indique la fréquence théorique *minimale* de programmation). La programmation annuelle effective et la description des cours se trouvent [ici](#).

L'année prochaine (2024-2025) on devrait en priorité s'inscrire aux cours suivants (trimestres à déterminer) :

2024-2025				
Mineure études religieuses	Majeure en théologie	Majeure en sciences des religions	Baccalauréat, orientation théologie	Baccalauréat, orientation sciences des religions
	REL2520 <i>Interprétation, Bible et théologie</i>	REL1240 <i>Introduction au judaïsme</i>	REL2520 <b>Interprétation, Bible et théologie</b>	REL1240 <b>Introduction au judaïsme</b>
	REL3600 <i>Dieu, histoire, concept, expérience</i>	REL2240 <i>Hindouisme, religion et culture</i>	REL3600 <b>Dieu, histoire, concept, expérience</b>	REL2240 <b>Hindouisme, religion et culture</b>
REL1900 <i>Approches et outils en études religieuses</i>	REL1900 <b>Approches et outils en études religieuses</b>	REL1900 <b>Approches et outils en études religieuses</b>	REL1900 <b>Approches et outils en études religieuses</b>	REL1900 <b>Approches et outils en études religieuses</b>

Donc, chaque session, en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année, on s'inscrit d'abord aux cours obligatoires, puis on prend des cours à option en respectant le nombre de crédits de chaque bloc dans son programme (voir la structure des programmes, plus loin). Notez que dans la plupart des blocs, il y a un minimum de cours à faire et que tous les blocs comportent un maximum. Les deux premières années, après avoir suivi les cours obligatoires, il est conseillé de s'inscrire aux minimums nécessaires des blocs des cours à option.

De plus, nous vous suggérons :

- de prendre d'abord les cours d'introduction aux différentes traditions religieuses avant de prendre des cours d'approfondissement. Par exemple :

<p><b>REL1230 Introduction à l'islam</b>, avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REL2231 L'islam au Québec et en Amérique du Nord</li> <li>• REL2233 Pensée islamique, des origines à nos jours</li> <li>• REL2370 : Islamisme : dynamiques et enjeux transnationaux</li> <li>• REL3232 : Soufisme, mystique de l'islam</li> <li>• REL3234 : Textes fondateurs de l'islam</li> </ul> <p><b>REL2250 Bouddhisme : religion et culture</b>, avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REL1250 Religions et société en Asie de l'Est</li> <li>• REL2255 Les religions du Japon</li> </ul>	<p><b>REL1510 Bible juive / Ancien Testament</b>, avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REL2380 La Bible comme littérature</li> <li>• REL2710 : Israël biblique : archéologie et histoire</li> <li>• REL2730 : La Torah, cœur de la Bible hébraïque</li> <li>• REL2731 : Les prophètes</li> </ul> <p><b>REL1520 : Nouveau Testament : une introduction</b>, avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REL2700 : Les Évangiles</li> <li>• REL2720 : La tradition paulinienne</li> </ul> <p><b>REL1240 Introduction au judaïsme</b>, avant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REL2220 Le Talmud et le judaïsme rabbinique</li> <li>• REL2280 La Kabbale et la mystique juive</li> </ul>
--	--

- de prendre vos cours aux choix (non REL), s'il y a lieu, à la fin de votre cheminement, ou si l'offre de cours REL ne vous convient pas.
- Les étudiant.e.s qui ne peuvent pas s'inscrire à 5 cours par trimestre doivent retarder un cours à option plutôt que les cours obligatoires.
- Le 1<sup>er</sup> chiffre du sigle du cours donne, à titre indicatif, le niveau du cours (REL1XYZ = 1<sup>re</sup> année; REL2XYZ = 2<sup>e</sup> année; REL3XYZ = 3<sup>e</sup> année). En pratique, on prend les cours REL1000 en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année; REL2000 en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année; REL3000 en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année).

Votre Centre étudiant vous guide dans le choix de cours.

Mais si vous avez besoin d'information ou d'explications supplémentaires, n'hésitez pas à contacter :

- Madame Myrtha Jean Mary, technicienne en gestion de dossiers étudiants (TGDE) [myrtha.jean.mary@umontreal.ca](mailto:myrtha.jean.mary@umontreal.ca)
- Monsieur Éric Bellavance, conseiller aux programmes, [eric.bellavance@umontreal.ca](mailto:eric.bellavance@umontreal.ca)
- Madame Guadalupe González Diéguez, professeure et responsable des études de 1<sup>er</sup> cycle, [guadalupe.gonzalez.dieguez@umontreal.ca](mailto:guadalupe.gonzalez.dieguez@umontreal.ca)

### Liste des programmes présentés dans les pages suivantes

Microprogramme « Exploration en sciences humaines et sociales » 1-241-6-0

Mineure en études religieuses 1-885-4-0

Majeure en sciences des religions 1-905-2-0

Majeure en théologie 1-885-2-0

Baccalauréat en études religieuses 1-885-1-1

- Orientations sciences des religions
- Orientation théologie

Baccalauréats par cumul avec appellation

- Cultures, sociétés et religions
- Religions spiritualités et pratiques d'intervention

---

## Microprogramme d'« Exploration en sciences humaines et sociales » 1-241-6-0

---

Ce microprogramme propose aux étudiant-e-s ou personnes intéressées de la société civile un programme universitaire **complètement en ligne** dont la finalité est une attestation d'études universitaires en sciences humaines et sociales. Tous les cours sont à option. Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 à 15 crédits à option.

Afin de guider les étudiant-e-s, les cours ont été regroupés en quatre orientations :

1. Histoire
2. Sciences des religions
3. Culture et communication
4. Sciences économiques

### Objectifs du programme

Ce microprogramme, composé uniquement de cours de niveau universitaire offerts en ligne, a pour objectif de permettre à celles et ceux qui le souhaitent de se familiariser avec différentes disciplines ou à des enjeux de société actuels ou passés associés aux sciences humaines et sociales. Une attestation d'études est émise à la fin du parcours. Les cours faits dans le cadre de ce microprogramme peuvent être reconnus dans un programme de mineure (30 crédits), de majeure (60 crédits) ou d'un baccalauréat (90 crédits). De nouveaux cours s'ajouteront régulièrement dans ce microprogramme.

### Structure

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 à 15 crédits à option.

#### Bloc 70A Histoire

Option : Maximum 15 crédits.

HGL1011 : Initiation à l'archéologie gréco-romaine (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

HST1041 : L'Europe moderne (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

HST1070 : Introduction aux mondes de l'islam (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

HST2111 : L'Égypte et la Mésopotamie anciennes (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

HST2125 : Le Moyen Âge européen 5e - 10e siècle (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

HST2126 : Le Moyen Âge européen 10e - 15e siècle (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

### **Bloc B Science des religions**

Option : Maximum 15 crédits.

REL1208 : Introduction aux grandes religions (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

REL1510 : Bible juive/Ancien Testament (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

REL1520 : Nouveau Testament : une introduction (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

REL1930 : Bible, art et culture (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

REL2320 : Patrimoine religieux du Québec (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

REL2710 : Israël biblique : archéologie et histoire (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

REL3940 : Dialogue interreligieux (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

### **Bloc C Culture et communication**

Option : Maximum 9 crédits. – 3 cr.

CIN1104 : Cinéma, culture et documentation (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

CIN2117 : Le métier de producteur au Québec (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

COM2020 : Éléments de communication interne (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

### **Bloc D Sciences économiques**

Option : Maximum 12 crédits.

ECN1000 : Principes d'économie (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

ECN1050 : Introduction à la macroéconomie (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

ECN1160 : Analyse des données économiques (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

ECN1700 : Économie et mondialisation (aucun cours préalable requis) – 3 cr.

### **Règlements propres à ce programme d'études**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes : Aux fins de l'application du Règlement des études, le programme d'Exploration en sciences humaines et sociales est associé à un microprogramme.

#### **Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant-e s'inscrit-e à temps plein ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant-e s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 15 crédits par trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant-e doit s'inscrire à un minimum de trois crédits en quatre trimestres consécutifs.

#### **Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité maximale est de trois ans.

#### **Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative calculée à la fin du microprogramme détermine la réussite du programme.

#### **Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant-e qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, le substituer par un autre cours.

#### **Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### **Art. 18 Octroi de grades et attestations**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

## Mineure en études religieuses 1-885-4-0

---

### Objectifs

La mineure en études religieuses propose une initiation à la théologie et aux sciences des religions. Elle permet de se familiariser avec des problématiques, des contenus et des méthodes de divers secteurs de la théologie et des sciences des religions en y situant ses propres questionnements. Par sa souplesse, elle s'adresse à des candidat·e·s qui veulent réaliser un parcours correspondant à leurs intérêts spécifiques.

La mineure en études religieuses a pour objectifs l'acquisition d'une formation de base dans les études religieuses (en théologie ou en sciences des religions) et l'étude de l'univers religieux en ses diverses dimensions.

Pour ceux et celles qui envisagent une insertion professionnelle en pastorale ou un engagement bénévole dans une Église chrétienne, cette mineure est une formation pertinente, car on peut y choisir des cours à contenus théologiques requis par les diocèses de la région de Montréal, cours qui peuvent ensuite être versés dans le baccalauréat en études religieuses – orientation théologie (qui respecte le référentiel de compétence d'un programme canonique).

Bref, la mineure en études religieuses est une porte d'entrée pour les études religieuses (par exemple, dans l'optique d'une formation courte ou pour tester un retour aux études). Elle peut aussi compléter une majeure en sciences humaines ou sociales en vue de l'obtention d'un baccalauréat ès arts par cumul, devenant ainsi une base d'admission adéquate à un programme universitaire de 2<sup>e</sup> cycle (sous réserve des exigences propres à certains programmes) – dans la discipline de la mineure ou de la majeure.

### **Structure du programme d'études :**

<https://admission.umontreal.ca/programmes/mineure-en-etudes-religieuses/structure-du-programme/>

#### **Mineure en études religieuses**

**1-885-4-0** Version 01

La mineure comporte 30 crédits. Les crédits de la mineure sont répartis de la façon suivante: 3 crédits obligatoires, 24 crédits à option et de 3 crédits au choix. La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### **Bloc 70A Introduction**

Obligatoire - 3 crédits.

REL 1111 - 3 cr. - Introduction à l'étude du religieux

#### **Bloc 70B Sciences des religions**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 18 crédits.

AES 2800 - 3 cr. - Religion et culture populaire au Japon

REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions

- REL 1208 - 3 cr. - Introduction aux grandes religions
- REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme
- REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam
- REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme
- REL 1250 - 3 cr. - Religions et société en Asie de l'Est
- REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles
- REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public
- REL 1340 - 3 cr. - Religions, modernité et éthique
- REL 2140 - 3 cr. - Religions de la Méditerranée antique
- REL 2220 - 3 cr. - Le Talmud et le judaïsme rabbinique
- REL 2231 - 3 cr. - L'islam au Québec et en Amérique du Nord
- REL 2233 - 3 cr. - Pensée islamique, des origines à nos jours
- REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture
- REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture
- REL 2255 - 3 cr. - Les religions du Japon
- REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture
- REL 2270 - 3 cr. - Traditions spirituelles autochtones
- REL 2280 - 3 cr. - La Kabbale et la mystique juive
- REL 2290 - 3 cr. - Ésotérisme occidental, moderne et contemporain
- REL 2300 - 3 cr. - Science et religion de l'antiquité à la modernité
- REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec
- REL 2311 - 3 cr. - Religion et psychologie
- REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec
- REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes
- REL 2350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 1 (Freud)
- REL 2360 - 3 cr. - Juifs, chrétiens, musulmans au Moyen Âge
- REL 2370 - 3 cr. - Islamisme : dynamiques et enjeux transnationaux
- REL 2410 - 3 cr. - Religions, souffrance et guérison
- REL 2440 - 3 cr. - Religions, spiritualités et écologie
- REL 2980 - 3 cr. - Fondements religieux de l'Occident
- REL 3221 - 3 cr. - Histoire du christianisme
- REL 3232 - 3 cr. - Soufisme, mystique de l'islam
- REL 3234 - 3 cr. - Textes fondateurs de l'islam
- REL 3260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture
- REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions
- REL 3320 - 3 cr. - Migration et diversité religieuse
- REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà
- REL 3350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan)
- REL 3910 - 3 cr. - Écrits juifs et chrétiens anciens
- REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité
- REL 3930 - 3 cr. - Féminismes et religions

### **Bloc 70C Théologie**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 18 crédits.

- REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie
- REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament
- REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction
- REL 2520 - 3 cr. - Interprétation, Bible et théologie
- REL 2610 - 3 cr. - Jésus et l'émergence du christianisme
- REL 2620 - 3 cr. - L'Église
- REL 2630 - 3 cr. - Christianisme et spiritualité
- REL 2660 - 3 cr. - Théologie et enjeux sociaux
- REL 2670 - 3 cr. - Souffrance et question du mal
- REL 2700 - 3 cr. - Les évangiles
- REL 2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire
- REL 2720 - 3 cr. - La tradition paulinienne
- REL 2730 - 3 cr. - La Torah, cœur de la Bible hébraïque
- REL 2731 - 3 cr. - Les prophètes
- REL 2991 - 3 cr. - Théologie IPD 1
- REL 2992 - 3 cr. - Théologie IPD 2
- REL 2993 - 3 cr. - Théologie IPD 3
- REL 2994 - 3 cr. - Théologie IPD 4
- REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience
- REL 3630 - 3 cr. - Sacrements et ritualité chrétienne

### **Bloc 70D Transversalités**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 15 crédits.

- REL 1900 - 3 cr. - Approches et outils en études religieuses
- REL 1930 - 3 cr. - Bible, arts et culture
- REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes
- REL 2380 - 3 cr. - La Bible comme littérature
- REL 2402 - 3 cr. - Stage 1 : Exploration
- REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix
- REL 2920 - 3 cr. - Figures de la mystique
- REL 3402 - 3 cr. - Stage 2 : Intégration
- REL 3800 - 3 cr. - Praxéologie
- REL 3900 - 3 cr. - Intégration Cultures, sociétés et religions
- REL 3940 - 3 cr. - Dialogue interreligieux
- REL 3960 - 3 cr. - Spiritualité et intervention
- REL 3970 - 3 cr. - Question spéciale
- REL 3980 - 3 cr. - Questions spéciales 2

### **Bloc 70E - Langues**

Option - Maximum 3 crédits.

- ARA 1901 - 3 cr. - Arabe 1
- ARA 1902 - 3 cr. - Arabe 2
- GRC 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 1
- GRC 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 2
- LAT 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 1
- LAT 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 2
- REL 1720 - 3 cr. - Hébreu biblique 1
- REL 1721 - 3 cr. - Hébreu biblique 2

Ou tout autre cours de langue ancienne ou moderne jugé utile au cheminement de l'étudiant-e et approuvé par la direction des études de 1er cycle

---

### **70F - Disciplines connexes**

Option - Maximum 3 crédits.

ANT 2020 - 3 cr. - Anthropologie de la religion

ANT 3035 - 3 cr. - Dynamique socioculturelle

ANT 3875 - 3 cr. - Langues et cultures de l'Asie du Sud

ARA 1001 - 3 cr. - Introduction au monde arabe 1

GER 1020D - 3 cr. - Vieillesse, cultures et sociétés

HGL 1021 - 3 cr. - Mythe et religion en Grèce ancienne

HGL 1031 - 3 cr. - Mythe et religion dans le monde romain

HST 2128 - 3 cr. - Histoire religieuse du Moyen Âge

HST 2621 - 3 cr. - Les religions de la Chine moderne

HST 3108 - 3 cr. - Religion et société au Moyen Âge

JES 1000 - 3 cr. - L'intervenant et la relation d'aide

LCO 1030 - 3 cr. - Postcolonialismes comparés

PHI 1400 - 3 cr. - Problèmes en éthique

PHI 1520 - 3 cr. - Introduction à la métaphysique

PHI 3870 - 3 cr. - Philosophie médiévale arabe et juive

PHI 3905 - 3 cr. - Philosophie de la religion

SOL 2050 - 3 cr. - Sociologie du monde arabo-musulman

SOL 2104 - 3 cr. - Relations ethniques

SOL 2306 - 3 cr. - Sociologie des religions

SVS 2378 - 3 cr. - Intervention communautaire

SVS 3207 - 3 cr. - Gestion des organismes communautaires

VIO 2015 - 3 cr. - Résolution de conflits

VIO 2040Z - 3 cr. - Violence et rapports interculturels

### **Bloc 70Z**

Choix - 3 crédits.

Sauf exception autorisée, les cours au choix doivent être choisis parmi les cours identifiés par un autre sigle que REL.

---

## **Majeure en sciences des religions 1-905-2-0**

La majeure en sciences des religions permet d'explorer les diverses traditions spirituelles et religieuses, de s'initier à des textes fondateurs et à l'histoire des religions, et d'étudier les dimensions contemporaines du religieux de même que leurs enjeux socioculturels, éthiques et géopolitiques.

La majeure en sciences des religions a pour objectifs de former aux éléments fondamentaux des sciences des religions, tant dans leurs aspects historiques (histoire, étude des textes fondateurs) que contemporains. Elle vise aussi à introduire aux traditions spirituelles et religieuses. La formation est complétée par des cours de théologie, des cours sur des thèmes qui font appel à des approches combinées de théologie et de sciences des religions, et des cours de langue si désiré.

Cette majeure peut être combinée à une mineure ou un certificat dans une discipline connexe telle que l'histoire de l'art, le journalisme ou la sociologie, en vue de l'obtention d'un baccalauréat ès arts par cumul. Dans une telle combinaison, elle peut aussi donner accès aux programmes des cycles supérieurs en sciences des religions ou en théologie.



## **Structure du programme d'études :**

<https://admission.umontreal.ca/programmes/majeure-en-sciences-des-religions/structure-du-programme/>

### **Majeure en sciences des religions**

1-905-2-0 Version 03

La majeure comporte 60 crédits. Les crédits de la majeure sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, 48 crédits à option et 6 crédits au choix. La scolarité minimale du programme est de quatre trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

### **Bloc 70A - Cours de base**

Obligatoire - 6 crédits.

REL 1111 - 3 cr. - Introduction à l'étude du religieux

REL 1900 - 3 cr. - Approches et outils en études religieuses

### **Bloc 70B - Traditions spirituelles et religieuses - Introduction**

Option - Minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme

REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam

REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme

REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture

REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture

### **Bloc 70C - Traditions spirituelles et religieuses - Approfondissement**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 24 crédits.

REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions

REL 1250 - 3 cr. - Religions et société en Asie de l'Est

REL 2140 - 3 cr. - Religions de la Méditerranée antique

REL 2220 - 3 cr. - Le Talmud et le judaïsme rabbinique

REL 2231 - 3 cr. - L'islam au Québec et en Amérique du Nord

REL 2233 - 3 cr. - Pensée islamique, des origines à nos jours

REL 2255 - 3 cr. - Les religions du Japon

REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture

REL 2270 - 3 cr. - Traditions spirituelles autochtones

REL 2280 - 3 cr. - La Kabbale et la mystique juive

REL 2290 - 3 cr. - Ésotérisme occidental, moderne et contemporain

REL 2360 - 3 cr. - Juifs, chrétiens, musulmans au Moyen Âge

REL 2980 - 3 cr. - Fondements religieux de l'Occident

REL 3221 - 3 cr. - Histoire du christianisme

REL 3232 - 3 cr. - Soufisme, mystique de l'islam

REL 3234 - 3 cr. - Textes fondateurs de l'islam

REL 3910 - 3 cr. - Écrits juifs et chrétiens anciens

### **Bloc 70D - Religions, cultures et sociétés**

Option - Minimum 3, maximum 24 crédits.

AES 2800 - 3 cr. - Religion et culture populaire au Japon

REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles

REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public

REL 1340 - 3 cr. - Religions, modernité et éthique

REL 2300 - 3 cr. - Science et religion de l'antiquité à la modernité

REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec

REL 2311 - 3 cr. - Religion et psychologie

- REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec
- REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes
- REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes
- REL 2350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 1 (Freud)
- REL 2370 - 3 cr. - Islamisme : dynamiques et enjeux transnationaux
- REL 2410 - 3 cr. - Religions, souffrance et guérison
- REL 2440 - 3 cr. - Religions, spiritualités et écologie
- REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions
- REL 3320 - 3 cr. - Migration et diversité religieuse
- REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà
- REL 3350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan)
- REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité
- REL 3930 - 3 cr. - Féminismes et religions

### **Bloc 70E Transversalités**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

- REL 1930 - 3 cr. - Bible, arts et culture
- REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes
- REL 2380 - 3 cr. - La Bible comme littérature
- REL 2402 - 3 cr. - Stage 1 : Exploration
- REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix
- REL 2920 - 3 cr. - Figures de la mystique
- REL 3402 - 3 cr. - Stage 2 : Intégration
- REL 3800 - 3 cr. - Praxéologie
- REL 3900 - 3 cr. - Intégration Cultures, sociétés et religions
- REL 3940 - 3 cr. - Dialogue interreligieux
- REL 3960 - 3 cr. - Spiritualité et intervention
- REL 3970 - 3 cr. - Question spéciale
- REL 3980 - 3 cr. - Questions spéciales 2

### **Bloc 70F Formation complémentaire - Cours en théologie**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

- REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie
- REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament
- REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction
- REL 2520 - 3 cr. - Interprétation, Bible et théologie
- REL 2610 - 3 cr. - Jésus et l'émergence du christianisme
- REL 2620 - 3 cr. - L'Église
- REL 2630 - 3 cr. - Christianisme et spiritualité
- REL 2660 - 3 cr. - Théologie et enjeux sociaux
- REL 2670 - 3 cr. - Souffrance et question du mal
- REL 2700 - 3 cr. - Les évangiles
- REL 2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire
- REL 2720 - 3 cr. - La tradition paulinienne
- REL 2730 - 3 cr. - La Torah, cœur de la Bible hébraïque
- REL 2731 - 3 cr. - Les prophètes
- REL 2991 - 3 cr. - Théologie IPD 1
- REL 2992 - 3 cr. - Théologie IPD 2
- REL 2993 - 3 cr. - Théologie IPD 3
- REL 2994 - 3 cr. - Théologie IPD 4
- REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience
- REL 3630 - 3 cr. - Sacrements et ritualité chrétienne

### **Bloc 70G - Langues**

Option - Maximum 6 crédits.

ARA 1901 - 3 cr. - Arabe 1

ARA 1902 - 3 cr. - Arabe 2

ARA 1903 - 3 cr. - Arabe 3

ARA 1904 - 3 cr. - Arabe 4

ARA 1912 - 3 cr. - Arabe A1

ETM 2200 - 3 cr. - Latin médiéval 1

GRC 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 1

GRC 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 2

LAT 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 1

LAT 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 2

LAT 2011 - 3 cr. - latin intermédiaire

LAT 2021 - 3 cr. - Latin avancé (A)

LAT 2031 - 3 cr. - Latin avancé (B)

REL 1720 - 3 cr. - Hébreu biblique 1

REL 1721 - 3 cr. - Hébreu biblique 2

Ou tout autre cours de langue ancienne ou moderne jugé utile au cheminement de l'étudiant-e et approuvé par la direction des études de 1er cycle

### **70H - Disciplines connexes**

Option - Maximum 6 crédits.

ANT 2020 - 3 cr. - Anthropologie de la religion

ANT 3035 - 3 cr. - Dynamique socioculturelle

ANT 3875 - 3 cr. - Langues et cultures de l'Asie du Sud

ARA 1001 - 3 cr. - Introduction au monde arabe 1

GER 1020D - 3 cr. - Vieillesse, cultures et sociétés

HGL 1021 - 3 cr. - Mythe et religion en Grèce ancienne

HGL 1031 - 3 cr. - Mythe et religion dans le monde romain

HST 2128 - 3 cr. - Histoire religieuse du Moyen Âge

HST 2621 - 3 cr. - Les religions de la Chine moderne

HST 3108 - 3 cr. - Religion et société au Moyen Âge

JES 1000 - 3 cr. - L'intervenant et la relation d'aide

LCO 1030 - 3 cr. - Postcolonialismes comparés

PHI 1400 - 3 cr. - Problèmes en éthique

PHI 1520 - 3 cr. - Introduction à la métaphysique

PHI 3870 - 3 cr. - Philosophie médiévale arabe et juive

PHI 3905 - 3 cr. - Philosophie de la religion

SOL 2050 - 3 cr. - Sociologie du monde arabo-musulman

SOL 2104 - 3 cr. - Relations ethniques

SOL 2306 - 3 cr. - Sociologie des religions

SVS 2378 - 3 cr. - Intervention communautaire

SVS 3207 - 3 cr. - Gestion des organismes communautaires

VIO 2015 - 3 cr. - Résolution de conflits

VIO 2040Z - 3 cr. - Violence et rapports interculturels

### **Bloc 70Z**

Choix - 6 crédits.

Sauf exception autorisée, les cours au choix doivent être choisis parmi les cours identifiés par un autre sigle que REL.

## Majeure en théologie 1-885-2-0

La majeure en théologie couvre les éléments fondamentaux de la théologie et une formation dans les différents secteurs de la discipline : fondements de la théologie chrétienne, étude de la Bible, éthique, théologie pratique. Ces secteurs sont complétés par des cours en sciences des religions, et/ou des cours sur des thèmes qui font appel à des approches combinées de théologie et de sciences des religions, et des cours de langue pour les personnes qui le souhaitent.

Au terme de ce programme, l'étudiant-e aura couvert les éléments fondamentaux de la théologie et une formation dans les différents secteurs de la discipline. Il ou elle aura aussi complété cette formation par un apport en sciences des religions, de même que par des cours de langue, si désiré.

Ce programme d'études peut être complété avantageusement par une mineure dans une autre discipline (par exemple, Intervention auprès des jeunes, Action communautaire), en vue de l'obtention d'un baccalauréat ès arts par cumul. Dans une telle combinaison, elle peut aussi donner accès aux programmes des cycles supérieurs en sciences des religions ou en théologie.

Mais la formation théologique de la majeure peut aussi être poursuivie dans un baccalauréat en études religieuses – orientation théologie. Cette majeure comporte déjà l'essentiel des cours à contenus théologiques requis par le référentiel de compétence d'un parcours de formation canonique.

### **Structure du programme d'études :**

<https://admission.umontreal.ca/programmes/majeure-en-theologie/structure-du-programme/>

#### **Majeure en théologie**

1-885-2-0 Version 08

La majeure comporte 60 crédits. Les crédits de la majeure sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, 48 crédits à option et 6 crédits au choix. La scolarité minimale du programme est de quatre trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

#### **Bloc 70A - Cours de base**

Obligatoire - 6 crédits.

REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie

REL 1900 - 3 cr. - Approches et outils en études religieuses

#### **Bloc 70B Fondements théologiques**

Option - Minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament

REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction

REL 2520 - 3 cr. - Interprétation, Bible et théologie

REL 2610 - 3 cr. - Jésus et l'émergence du christianisme

REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience

#### **Bloc 70C Champ de spécialisation**

Option - Minimum 15 crédits, maximum 27 crédits

PHI 2865 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (5e – 12e siècles)

PHI 2870 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (13e – 15e siècles)

REL 2620 - 3 cr. - L'Église

REL 2630 - 3 cr. - Christianisme et spiritualité

REL 2670 - 3 cr. - Souffrance et question du mal

- REL 2700 - 3 cr. - Les évangiles
- REL 2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire
- REL 2720 - 3 cr. - La tradition paulinienne
- REL 2730 - 3 cr. - La Torah, cœur de la Bible hébraïque
- REL 2731 - 3 cr. - Les prophètes
- REL 2991 - 3 cr. - Théologie IPD 1
- REL 2992 - 3 cr. - Théologie IPD 2
- REL 2993 - 3 cr. - Théologie IPD 3
- REL 2994 - 3 cr. - Théologie IPD 4
- REL 3630 - 3 cr. - Sacrements et ritualité chrétienne

### **Bloc 70D Transversalités**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

- REL 1930 - 3 cr. - Bible, arts et culture
- REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes
- REL 2380 - 3 cr. - La Bible comme littérature
- REL 2402 - 3 cr. - Stage 1 : Exploration
- REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix
- REL 2920 - 3 cr. - Figures de la mystique
- REL 3402 - 3 cr. - Stage 2 : Intégration
- REL 3800 - 3 cr. - Praxéologie
- REL 3900 - 3 cr. - Intégration Cultures, sociétés et religions
- REL 3940 - 3 cr. - Dialogue interreligieux
- REL 3960 - 3 cr. - Spiritualité et intervention
- REL 3970 - 3 cr. - Question spéciale
- REL 3980 - 3 cr. - Questions spéciales 2

### **Bloc 70E Formation complémentaire - Cours en sciences des religions**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

- AES 2800 - 3 cr. - Religion et culture populaire au Japon
- REL 1111 - 3 cr. - Introduction à l'étude du religieux
- REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions
- REL 1208 - 3 cr. - Introduction aux grandes religions
- REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme
- REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam
- REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme
- REL 1250 - 3 cr. - Religions et société en Asie de l'Est
- REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles
- REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public
- REL 1340 - 3 cr. - Religions, modernité et éthique
- REL 2140 - 3 cr. - Religions de la Méditerranée antique
- REL 2220 - 3 cr. - Le Talmud et le judaïsme rabbinique
- REL 2231 - 3 cr. - L'islam au Québec et en Amérique du Nord
- REL 2233 - 3 cr. - Pensée islamique, des origines à nos jours
- REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture
- REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture
- REL 2255 - 3 cr. - Les religions du Japon
- REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture
- REL 2270 - 3 cr. - Traditions spirituelles autochtones
- REL 2280 - 3 cr. - La Kabbale et la mystique juive
- REL 2290 - 3 cr. - Ésotérisme occidental, moderne et contemporain
- REL 2300 - 3 cr. - Science et religion de l'antiquité à la modernité
- REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec
- REL 2311 - 3 cr. - Religion et psychologie

- REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec
- REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes
- REL 2350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 1 (Freud)
- REL 2360 - 3 cr. - Juifs, chrétiens, musulmans au Moyen Âge
- REL 2370 - 3 cr. - Islamisme : dynamiques et enjeux transnationaux
- REL 2410 - 3 cr. - Religions, souffrance et guérison
- REL 2440 - 3 cr. - Religions, spiritualités et écologie
- REL 2980 - 3 cr. - Fondements religieux de l'Occident
- REL 3221 - 3 cr. - Histoire du christianisme
- REL 3232 - 3 cr. - Soufisme, mystique de l'islam
- REL 3234 - 3 cr. - Textes fondateurs de l'islam
- REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions
- REL 3320 - 3 cr. - Migration et diversité religieuse
- REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà
- REL 3350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan)
- REL 3910 - 3 cr. - Écrits juifs et chrétiens anciens
- REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité
- REL 3930 - 3 cr. - Féminismes et religions

### **Bloc 70F - Langues**

Option - Maximum 6 crédits.

- ARA 1901 - 3 cr. - Arabe 1
  - ARA 1902 - 3 cr. - Arabe 2
  - ARA 1903 - 3 cr. - Arabe 3
  - ARA 1904 - 3 cr. - Arabe 4
  - ARA 1912 - 3 cr. - Arabe A1
  - ETM 2200 - 3 cr. - Latin médiéval 1
  - GRC 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 1
  - GRC 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 2
  - LAT 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 1
  - LAT 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 2
  - LAT 2011 - 3 cr. - latin intermédiaire
  - LAT 2021 - 3 cr. - Latin avancé (A)
  - LAT 2031 - 3 cr. - Latin avancé (B)
  - REL 1720 - 3 cr. - Hébreu biblique 1
  - REL 1721 - 3 cr. - Hébreu biblique 2
- Ou tout autre cours de langue ancienne ou moderne jugé utile au cheminement de l'étudiant-e et approuvé par la direction des études de 1er cycle

### **70G - Disciplines connexes**

Option - Maximum 6 crédits.

- ANT 2020 - 3 cr. - Anthropologie de la religion
- ANT 3035 - 3 cr. - Dynamique socioculturelle
- ARA 1001 - 3 cr. - Introduction au monde arabe 1
- GER 1020D 3 cr. - Vieillesse, cultures et sociétés
- HST 2128 - 3 cr. - Histoire religieuse du Moyen Âge
- HST 3108 - 3 cr. - Religion et société au Moyen Âge
- JES 1000 - 3 cr. - L'intervenant et la relation d'aide
- LCO 1030 - 3 cr. - Postcolonialismes comparés
- PHI 1400 - 3 cr. - Problèmes en éthique
- PHI 1520 - 3 cr. - Introduction à la métaphysique
- PHI 3870 - 3 cr. - Philosophie médiévale arabe et juive
- PHI 3905 - 3 cr. - Philosophie de la religion
- SOL 2050 - 3 cr. - Sociologie du monde arabo-musulman

SOL 2104 - 3 cr. - Relations ethniques  
SOL 2306 - 3 cr. - Sociologie des religions  
SVS 2378 - 3 cr. - Intervention communautaire  
SVS 3207 - 3 cr. - Gestion des organismes communautaires  
VIO 2015 - 3 cr. - Résolution de conflits  
VIO 2040Z - 3 cr. - Violence et rapports interculturels

#### **Bloc 70Z**

Choix - 6 crédits.

Sauf exception autorisée, les cours au choix doivent être choisis parmi les cours identifiés par un autre sigle que REL.

## **Baccalauréat en études religieuses 1-885-1-1**

L'obtention du baccalauréat en études religieuses de l'Institut d'études religieuses atteste une formation en tant que spécialiste du domaine religieux. Offrant deux orientations, l'une en sciences des religions et l'autre en théologie, ce baccalauréat se caractérise par l'ampleur des thématiques étudiées, couvrant les dimensions anciennes et contemporaines du phénomène religieux. Les deux orientations comportent aussi des passerelles entre elles.

Le baccalauréat en études religieuses couvre les bases conceptuelles ainsi que les contenus incontournables propres à chacune des deux orientations. Il couvre aussi les différents secteurs du champ disciplinaire : cours de sciences des religions, cours de théologie, cours sur des thèmes qui font appel à des approches combinées de théologie et de sciences des religions, cours d'autres disciplines pertinentes, et cours de langues si désiré.

Au terme de sa formation, l'étudiant-e aura acquis une connaissance élargie des notions, des concepts, des méthodes et des pratiques qui concernent diverses facettes du religieux. Il comprendra les grands enjeux qui caractérisent l'univers du religieux et sera à même d'intervenir de façon professionnelle et éclairée dans les débats qui animent la société contemporaine et ses communautés croyantes.

Le baccalauréat ouvre la porte à une maîtrise en théologie ou en sciences des religions. Deux cheminements *honor* (enrichis), en sciences des religions ou en théologie, facilitent un éventuel passage à la maîtrise, par des activités particulières. Après avoir complété 60 crédits du baccalauréat avec une moyenne cumulative de 3,7, il est possible de demander un passage au cheminement *honor*. Ce cheminement sous le signe de l'excellence est attesté sur le diplôme.

Le baccalauréat en études religieuses compte 90 crédits, dont 24 crédits obligatoires, 60 crédits à option et 6 crédits au choix.

L'orientation Théologie comporte des cours de théologie qui couvrent le référentiel de compétence d'une formation canonique en théologie.

## **Structure du programme d'études :**

<https://admission.umontreal.ca/programmes/baccalaureat-en-etudes-religieuses/structure-du-programme/>

### **Baccalauréat en études religieuses**

1-885-1-1

Version 01

- Le baccalauréat comporte 90 crédits, dont 24 crédits obligatoires, 60 crédits à option et 6 crédits de cours au choix.
- Le baccalauréat en études religieuses a 2 orientations: Orientation Sciences des religions (segment 70) et Orientation Théologie (segment 71).

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de six années.

### **Segment 01 Commun aux deux orientations**

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante :

Cheminement régulier et cheminement *honor* : 9 crédits obligatoires, minimum 9 crédits à option et 6 crédits au choix.

#### **Bloc 01A - Concepts fondamentaux et méthodologie**

Obligatoire - 9 crédits.

REL 1111 - 3 cr. - Introduction à l'étude du religieux

REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie

REL 1900 - 3 cr. - Approches et outils en études religieuses

#### **Bloc 01B - Transversalités en études religieuses**

Option - Minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

REL 1930 - 3 cr. - Bible, arts et culture

REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes

REL 2380 - 3 cr. - La Bible comme littérature

REL 2402 - 3 cr. - Stage 1 : Exploration

REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix

REL 2920 - 3 cr. - Figures de la mystique

REL 3402 - 3 cr. - Stage 2 : Intégration

REL 3800 - 3 cr. - Praxéologie

REL 3940 - 3 cr. - Dialogue interreligieux

REL 3960 - 3 cr. - Spiritualité et intervention

REL 3970 - 3 cr. - Question spéciale

REL 3980 - 3 cr. - Questions spéciales 2

#### **Bloc 01C – Langues**

Option - Maximum 6 crédits.

ARA 1901 - 3 cr. - Arabe 1

ARA 1902 - 3 cr. - Arabe 2

ARA 1903 - 3 cr. - Arabe 3

ARA 1904 - 3 cr. - Arabe 4

ARA 1912 - 3 cr. - Arabe A1

ETM 2200 - 3 crédits - Latin médiéval 1

GRC 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 1

GRC 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 2

LAT 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 1

LAT 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 2



LAT 2011 - 3 cr. - latin intermédiaire

LAT 2021 - 3 cr. - Latin avancé (A)

LAT 2031 - 3 cr. - Latin avancé (B)

REL 1720 - 3 cr. - Hébreu biblique 1

REL 1721 - 3 cr. - Hébreu biblique 2

Ou tout autre cours de langue ancienne ou moderne jugé utile au cheminement de l'étudiant-e et approuvé par la direction des études de 1er cycle

#### **Bloc 01D Disciplines connexes**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

ANT 2020 - 3 cr. - Anthropologie de la religion

ANT 3035 - 3 cr. - Dynamique socioculturelle

ARA 1001 - 3 cr. - Introduction au monde arabe 1

GER 1020D - 3 cr. - Vieillesse, cultures et sociétés

HGL 1021 - 3 cr. - Mythe et religion en Grèce ancienne

HGL 1031 - 3 cr. - Mythe et religion dans le monde romain

HST 2111 - 3 cr. - La Mésopotamie et l'Égypte ancienne

HST 2128 - 3 cr. - Histoire religieuse du Moyen Âge

HST 2621 - 3 cr. - Les religions de la Chine moderne

HST 3108 - 3 cr. - Religion et société au Moyen Âge

JES 1000 - 3 cr. - L'intervenant et la relation d'aide

LCO 1030 - 3 cr. - Postcolonialismes comparés

PHI 1400 - 3 cr. - Problèmes en éthique

PHI 1520 - 3 cr. - Introduction à la métaphysique

PHI 3870 - 3 cr. - Philosophie médiévale arabe et juive

PHI 3905 - 3 cr. - Philosophie de la religion

SOL 2050 - 3 cr. - Sociologie du monde arabo-musulman

SOL 2104 - 3 cr. - Relations ethniques

SOL 2306 - 3 cr. - Sociologie des religions

SVS 2378 - 3 cr. - Intervention communautaire

SVS 3207 - 3 cr. - Gestion des organismes communautaires

VIO 2015 - 3.0 - crédits - Résolution de conflits

VIO 2040Z - 3 cr. - Violence et rapports interculturels

#### **Bloc 01Z - Cours au choix**

Choix - 6 crédits.

Sauf exception autorisée, les cours au choix doivent être choisis parmi les cours identifiés par un autre sigle que REL.

#### **Segment 70 Propre à l'orientation Sciences des religions**

Les crédits de l'orientation sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et de 30 à 54 crédits à option.

Cheminement régulier : 15 crédits obligatoires et de 15 à 54 crédits à option.

Cheminement *honor* : 15 crédits obligatoires et de 27 à 54 crédits à option dont les 12 crédits des blocs 70V, 70W et 70X.

#### **Bloc 70A Traditions spirituelles et religieuses - Introduction**

Obligatoire - 15 crédits.

REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme

REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam

REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme

REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture

REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture

### **Bloc 70B Traditions spirituelles et religieuses - Approfondissement**

Option - Minimum 6 crédits, maximum 36 crédits.

- PHI 2965 - 3 cr. - Le bouddhisme chinois
- REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions
- REL 1250 - 3 cr. - Religions et société en Asie de l'Est
- REL 2140 - 3 cr. - Religions de la Méditerranée antique
- REL 2220 - 3 cr. - Le Talmud et le judaïsme rabbinique
- REL 2231 - 3 cr. - L'islam au Québec et en Amérique du Nord
- REL 2233 - 3 cr. - Pensée islamique, des origines à nos jours
- REL 2255 - 3 cr. - Les religions du Japon
- REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture
- REL 2270 - 3 cr. - Traditions spirituelles autochtones
- REL 2280 - 3 cr. - La Kabbale et la mystique juive
- REL 2290 - 3 cr. - Ésotérisme occidental, moderne et contemporain
- REL 2360 - 3 cr. - Juifs, chrétiens et musulmans au Moyen-Âge
- REL 2980 - 3 cr. - Fondements religieux de l'Occident
- REL 3221 - 3 cr. - Histoire du christianisme
- REL 3232 - 3 cr. - Soufisme, mystique de l'islam
- REL 3234 - 3 cr. - Textes fondateurs de l'islam
- REL 3910 - 3 cr. - Écrits juifs et chrétiens anciens

### **Bloc 70C Religions, culture et société**

Option - Minimum 6 crédits, maximum 36 crédits.

- AES 2800 - 3 cr. - Religion et culture populaire au Japon
- REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles
- REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public
- REL 1340 - 3 cr. - Religions, modernité et éthique
- REL 2300 - 3 cr. - Science et religion de l'antiquité à la modernité
- REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec
- REL 2311 - 3 cr. - Religion et psychologie
- REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec
- REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes
- REL 2350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 1 (Freud)
- REL 2370 - 3 cr. - Islamisme : dynamiques et enjeux transnationaux
- REL 2410 - 3 cr. - Religions, souffrance et guérison
- REL 2440 - 3 cr. - Religions, spiritualités et écologie
- REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions
- REL 3320 - 3 cr. - Migration et diversité religieuse
- REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà
- REL 3350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan)
- REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité
- REL 3930 - 3 cr. - Féminismes et religions

### **Bloc 70D Formation complémentaire - Théologie**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

- PHI 2865 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (5e - 12e siècles)
- PHI 2870 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (13e - 15e siècles)
- REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament
- REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction
- REL 2520 - 3 cr. - Interprétation, Bible et théologie

REL 2610 - 3 cr. - Jésus et l'émergence du christianisme  
REL 2620 - 3 cr. - L'Église  
REL 2630 - 3 cr. - Christianisme et spiritualité  
REL 2660 - 3 cr. - Théologie et enjeux sociaux  
REL 2670 - 3 cr. - Souffrance et question du mal  
REL 2700 - 3 cr. - Les évangiles  
REL 2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire  
REL 2720 - 3 cr. - La tradition paulinienne  
REL 2730 - 3 cr. - La Torah, cœur de la Bible hébraïque  
REL 2731 - 3 cr. - Les prophètes  
REL 2991 - 3 cr. - Théologie IPD 1  
REL 2992 - 3 cr. - Théologie IPD 2  
REL 2993 - 3 cr. - Théologie IPD 3  
REL 2994 - 3 cr. - Théologie IPD 4  
REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience  
REL 3630 - 3 cr. - Sacrements et ritualité chrétienne

**Bloc 70 V - Propre au Cheminement *honor***

Option - Maximum 6 crédits.

Cheminement régulier: 0 crédit; cheminement *honor* : 6 crédits. (Pour compléter le cheminement *honor*, les étudiant-e-s doivent réussir les cours REL 4000 et REL 4001).

REL 4000 - 3 cr. - Lectures dirigées

REL 4001 - 3 cr. - Projet de recherche *Honor*

**Bloc 70 W - Propre au cheminement *honor* : formation avancée 1**

Option - Maximum 3 crédits.

Cheminement régulier : 0 crédit; cheminement *honor* : 3 crédits.

REL 6120 - 3 cr. - Théories en sciences des religions

REL 6210 - 3 cr. - Théories de la spiritualité

REL 6311 - 3 cr. - Praxéologie

**Bloc 70 X - Cheminement *honor* : formation avancée 2**

Option - Maximum 3 crédits.

Cheminement régulier : 0 crédit; cheminement *honor* : 3 crédits. Un cours de niveau 6000 doit être pris parmi les cours suivants ou parmi les autres cours de niveau 6000 offert par l'Institut. Il devra être approuvé par le directeur du programme.

REL 6111 - 3 cr. - Approches en sciences des religions

REL 6113 - 3 cr. - Étude empirique du religieux contemporain

REL 6124 - 3 cr. - Religions, diversité et sphère publique

REL 6220 - 3 cr. - Traditions spirituelles

**Segment 71 Propre à l'orientation Théologie**

Les crédits de l'orientation sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et de 30 à 54 crédits à option.

Cheminement régulier : 15 crédits obligatoires et de 15 crédits à 54 crédits à option.

Cheminement *honor* : 15 crédits obligatoires et de 27 crédits à 54 crédits à option dont les 12 crédits des blocs 71V, 71W et 71X.

### **Bloc 71A Fondements théologiques**

Obligatoire - 15 crédits.

- REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament
- REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction
- REL 2520 - 3 cr. - Interprétation, Bible et théologie
- REL 2610 - 3 cr. - Jésus et l'émergence du christianisme
- REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience

### **Bloc 71B Champ de spécialisation**

Option - Minimum 12 crédits, maximum 36 crédits.

- PHI 2865 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (5e - 12e siècles)
- PHI 2870 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (13e - 15e siècles)
- REL 2620 - 3 cr. - L'Église
- REL 2630 - 3 cr. - Christianisme et spiritualité
- REL 2660 - 3 cr. - Théologie et enjeux sociaux
- REL 2670 - 3 cr. - Souffrance et question du mal
- REL 2700 - 3 cr. - Les évangiles
- REL 2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire
- REL 2720 - 3 cr. - La tradition paulinienne
- REL 2730 - 3 cr. - La Torah, cœur de la Bible hébraïque
- REL 2731 - 3 cr. - Les prophètes
- REL 2991 - 3 cr. - Théologie IPD 1
- REL 2992 - 3 cr. - Théologie IPD 2
- REL 2993 - 3 cr. - Théologie IPD 3
- REL 2994 - 3 cr. - Théologie IPD 4
- REL 3630 - 3 cr. - Sacrements et ritualité chrétienne

### **Bloc 71 C Formation complémentaire - Sciences des religions**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

- AES 2800 - 3 cr. - Religion et culture populaire au Japon
- REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions
- REL 1208 - 3 cr. - Introduction aux grandes religions
- REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme
- REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam
- REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme
- REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles
- REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public
- REL 1340 - 3 cr. - Religions, modernité et éthique
- REL 2140 - 3 cr. - Religions de la Méditerranée antique
- REL 2220 - 3 cr. - Le Talmud et le judaïsme rabbinique
- REL 2231 - 3 cr. - L'islam au Québec et en Amérique du Nord
- REL 2233 - 3 cr. - Pensée islamique, des origines à nos jours
- REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture
- REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture
- REL 2255 - 3 cr. - Les religions du Japon
- REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture
- REL 2280 - 3 cr. - La Kabbale et la mystique juive
- REL 2290 - 3 cr. - Ésotérisme occidental, moderne et contemporain
- REL 2300 - 3 cr. - Science et religion de l'antiquité à la modernité
- REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec
- REL 2311 - 3 cr. - Religion et psychologie
- REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec

- REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes
- REL 2350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 1 (Freud)
- REL 2360 - 3 cr. - Juifs, chrétiens et musulmans au Moyen-Âge
- REL 2370 - 3 cr. - Islamisme : dynamiques et enjeux transnationaux
- REL 2410 - 3 cr. - Religions, souffrance et guérison
- REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix
- REL 2440 - 3 cr. - Religions, spiritualités et écologie
- REL 3221 - 3 cr. - Histoire du christianisme
- REL 3232 - 3 cr. - Soufisme, mystique de l'islam
- REL 3234 - 3 cr. - Textes fondateurs de l'islam
- REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions
- REL 3320 - 3 cr. - Migration et diversité religieuse
- REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà
- REL 3350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan)
- REL 3910 - 3 cr. - Écrits juifs et chrétiens anciens
- REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité
- REL 3930 - 3 cr. - Féminismes et religions

**Bloc 71 V Propre au cheminement *honor***

Option - Maximum 6 crédits.

Cheminement régulier : 0 crédit; cheminement *honor* : 6 crédits. (Pour compléter le cheminement honor, les **étudiant-e-s** doivent réussir les cours REL 4000 et REL 4001).

REL 4000 - 3 cr. - Lectures dirigées

REL 4001 - 3 cr. - Projet de recherche Honor

**Bloc 71 W Propre au cheminement *honor* : formation avancée 1**

Option - Maximum 3 crédits.

Cheminement régulier : 0 crédit; cheminement *honor* : 3 crédits.

REL 6210 - 3 cr. - Théories de la spiritualité

REL 6310 - 3 cr. - Interprétation théologique et biblique

REL 6311 - 3 cr. - Praxéologie

**Bloc 71 X - Propre au cheminement *honor*: formation avancée 2**

Option - Maximum 3 crédits.

Cheminement régulier : 0 crédit; cheminement *honor* : 3 crédits. Un cours de niveau 6000 doit être pris parmi les cours suivants ou parmi les autres cours de niveau 6000 offert par l'Institut. Il devra être approuvé par le directeur du programme.

REL 6315 - 3 cr. - Classiques de la théologie

REL 6316 - 3 cr. - Courant théologique

REL 6320 - 3 cr. - Méthodes en exégèse biblique

REL 6322 - 3 cr. - Problématiques contemporaines et théologies

## Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) Cultures, sociétés et religions.

Ce BACCAP multidisciplinaire propose de combiner une formation de premier cycle universitaire en études religieuses avec une formation dans une autre discipline des sciences humaines ou des sciences sociales.

### Objectifs du programme

Le programme proposé vise l'étude des relations entre religion, cultures et sociétés, par la mise à contribution de deux approches disciplinaires pertinentes. Ce baccalauréat peut être structuré à partir d'une dominante (majeure) propre aux études religieuses, avec une formation complémentaire (mineure) dans une science sociale. Il peut aussi, et plutôt, privilégier une formation dominante dans une science humaine ou sociale et une expertise complémentaire en études religieuses. Au terme de ce programme, le ou la candidat-e aura acquis une compréhension de deux disciplines dont la combinaison confèrera une perspective élargie sur les faits religieux et sur leurs dimensions sociales.

### Structure du programme d'études

<https://fas.umontreal.ca/etudes/baccalaureats-majeures-mineures/combinaisons-possibles-au-baccalaureat/baccap/nouveau-baccalaureat-par-cumul-avec-appellation-baccap-en-cultures-societes-et-religions/>

Deux profils sont proposés dans le cadre de ce BACCAP :

- Le profil « **religions et cultures** »
- Le profil « **religions et sociétés** ».

Le profil « **religions et cultures** » offre une formation sur les traditions spirituelles et religieuses, et leur interaction avec la culture (influences réciproques). La perspective est celle des sciences humaines. Il est possible d'y acquérir une formation linguistique liée à l'étude des religions.

Le profil « **religions et sociétés** » cherche à enrichir la compréhension des faits religieux, placés dans leur contexte social élargi. La perspective est celle des sciences sociales.

Pour obtenir un baccalauréat par cumul avec appellation en cultures, sociétés et religions, il faut jumeler les programmes listés dans le prochain tableau (**page suivante**) en choisissant un programme dans chaque colonne.

### Conditions pour l'obtention du diplôme

Pour obtenir un diplôme de baccalauréat par cumul avec appellation « Cultures, sociétés et religions », il faut :

- réussir le cours d'intégration : REL 3900 Intégration Cultures, sociétés et religions. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas d'un cours en surplus. Ces trois crédits pourront être intégrés dans le bloc "Transversalités" à la mineure et à la majeure.
- que l'intervalle entre le premier et le dernier diplôme n'excède pas 10 ans.

Le cours intégrateur permet aux personnes inscrites de faire la synthèse de leurs apprentissages.

### Liste 1

- Majeure en sciences des religions (60 crédits)  
ou
- Majeure en théologie (60 crédits)

### Liste 2

+ un programme de mineure ou de certificat de 30 crédits

#### *Profil Religions et cultures*

- Certificat en études néo-helléniques
- Mineure en études allemandes
- Mineure en études anglaises
- Mineure en études arabes
- Mineure en études catalanes
- Mineure en études classiques
- Mineure en études hispaniques
- Mineure en études italiennes
- Mineure en études lusophones
- Mineure en histoire
- Mineure en histoire de l'art
- Mineure en littérature comparée

#### *Profil Religions et sociétés*

- Mineure en anthropologie
- Mineure en études autochtones
- Mineure en études est-asiatiques
- Mineure en études féministes, des genres et des sexualités
- Mineure en philosophie
- Mineure en science politique
- Mineure en sociologie

OU

- Mineure en études religieuses (30 crédits)

+ un programme majeure de 60 crédits

#### *Profil Religions et cultures*

- Majeure en études allemandes
- Majeure en études anglaises
- Majeure en études hispaniques
- Majeure en études italiennes
- Majeure en études médiévales
- Majeure en histoire de l'art
- Majeure en histoire
- Majeure en littérature comparée
- Majeure en littératures de langue française

#### *Profil Religions et sociétés*

- Majeure en anthropologie
- Majeure en études est-asiatiques
- Majeure en philosophie
- Majeure en science politique
- Majeure en sociologie

## **Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) Religions, spiritualités et pratiques d'intervention.**

Ce BACCAP multidisciplinaire propose de combiner une formation de premier cycle universitaire en études religieuses avec une formation dans une discipline relative à l'intervention psychosociale ou communautaire afin d'apporter une valeur ajoutée à la formation de premier cycle en études religieuses.

### **Objectif**

Le BACCAP en *Religions, spiritualités et pratiques d'intervention* a pour objectif de former des spécialistes des faits religieux et spirituels, dans une perspective d'application dans des milieux d'intervention spécifiques. Au cours de la formation, on acquerra un savoir théorique en études religieuses (traditions spirituelles et religieuses, thèmes reliés au religieux contemporain, histoire, accompagnement spirituel) ainsi qu'une expertise dans un domaine relié à l'intervention psychosociale, à l'intervention communautaire ou à la coopération internationale, entre autres.

Les baccalauréats par cumul de programmes avec appellation (BACCAP) correspondent à une tendance actuelle en enseignement supérieur et sur le marché de l'emploi. Tout en continuant de valoriser les formations disciplinaires spécialisées dans divers domaines, on voit s'accroître un besoin de professionnels polyvalents, possédant une formation dans plus d'un domaine, mais d'une manière intégrée, où les champs d'expertise se complètent. Une formation à deux volets disciplinaires peut constituer un atout dans un monde du travail marqué par le changement, dans la mesure où elle accroît l'adaptabilité de la personne diplômée.

### **Structure du programme**

<https://fas.umontreal.ca/etudes/baccalaureats-majeures-mineures/combinaisons-possibles-au-baccalaureat/baccap/nouveau-baccalaureat-par-cumul-avec-appellation-baccap-en-religions-spiritualites-et-pratiques-dintervention/>

Pour obtenir le baccalauréat par cumul avec appellation « Religions, spiritualités et pratiques d'intervention », il faut jumeler les programmes listés dans le prochain tableau (**page suivante**) en choisissant un programme dans chaque colonne.

### **Conditions pour l'obtention du diplôme avec appellation « Religions, spiritualités et pratiques d'intervention »**

Pour obtenir un baccalauréat par cumul en « Religions, spiritualités et pratiques d'intervention » (90 crédits), il faut :

1. réussir le cours intégrateur, sous la forme d'un stage obligatoire (REL 2403 – *Exploration (pratiques d'intervention)*).
2. compléter au minimum trois crédits de cours portant sur les modèles et plans d'intervention pertinents à son cheminement au sein de l'un des programmes choisis. L'IER identifiera une liste des cours admissibles qui sont présents dans la plupart des programmes de la liste 2;
3. réussir les deux programmes composant le baccalauréat.



Liste 1	Liste 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Majeure en sciences des religions (60 crédits)</li> </ul> <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Majeure en théologie (60 crédits)</li> </ul>	<p><b>Mineure (FAS) ou certificat (FEP) ou certificat (ESPUM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Action communautaire 1-251-5-0 (FAS)</li> <li>● Bioéthique 1-495-4-0 (ESPUM)</li> <li>● Certificat en coopération internationale 1-368-5-1 (FEP)</li> <li>● Criminologie (mineure) 1-065-4-0 (FAS)*</li> <li>● Criminologie (certificat) 1-065-5-0 (FEP)*</li> <li>● Études autochtones (1-081-4-0) (FAS)</li> <li>● Gériologie 1-377-5-0 (FEP)</li> <li>● Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques 1-373-5-0 (FEP)</li> <li>● Intervention psychoéducative 1-215-5-1 (FAS, psychoéducation – campus Laval)*</li> <li>● Certificat en intervention psychoéducative 1-215-5-2 (FEP)*</li> <li>● Psychoéducation 1-210-4-0 (FAS)*</li> <li>● Petite enfance et famille 1-253-5-0 (FEP)</li> <li>● Relations industrielles 1-230-5-2 (FEP)</li> <li>● Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention 1-482-5-0 (FAS et FEP)</li> <li>● Santé publique et mondialisation 1-481-4-0 (ESPUM)</li> <li>● Santé publique : prévention et promotion de la santé 1-481-5-1 (ESPUM – FSI – FEP)</li> <li>● Sexualité : enjeux de société et pratiques d'intervention 1-416-5-0 (FEP)</li> <li>● Certificat Intervention en dépendances (1-420-5-1). (FEP)</li> <li>● Victimologie 1-252-5-2 (FEP)</li> <li>● Journalisme 1-405-5-0 (FEP)</li> </ul>

\* **Remarque importante** : En criminologie et psychoéducation, les mineures de la FAS et les certificats de la FEP n'ont pas la même finalité. Les programmes de la FAS s'articulent à un baccalauréat de manière gigogne et constituent une porte d'entrée possible à ce programme contingenté qui donne ensuite accès à un ordre professionnel.

## PROGRAMME EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### Baccalauréat en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire

---

#### Programme 1-835-1-8 (version 04)

**Note :** Programme d'études relevant de la Faculté des sciences de l'éducation.

#### Objectifs

Le programme permettra à l'étudiant-e d'acquérir les connaissances relatives à l'éthique et aux différentes religions afin d'en assurer une juste compréhension dans les écoles et permettra aux élèves de développer leur réflexion éthique et d'approfondir leur culture religieuse. Cet enseignement a pour but de former des citoyens tolérants et responsables.

#### Information

Sur le programme d'études : [accueil-cfim@scedu.umontreal.ca](mailto:accueil-cfim@scedu.umontreal.ca) , 514 343-6111, poste 0007, à la Faculté des sciences de l'éducation.

#### Structure du programme d'études

Ce programme comporte 123 crédits répartis comme suit : 63 crédits du segment 01 Éducation, dont 5 à options; 30 crédits du segment 02 Éthique, dont 21 à option; et 30 crédits du segment 80 Culture religieuse, dont 18 à option.

#### Segment 01 propre au volet Éducation

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 58 crédits obligatoires et 5 crédits à option.

#### Bloc 01A Initiation à la profession enseignante

Obligatoire - 9 crédits.

ETA 1001 - 3 cr. - Histoire et philosophie de l'éducation

ETA 1250 - 1.0 crédit - Enjeux actuels de l'évaluation

ETA 1900 - 3 cr. - Système d'éducation et profession enseignante

ETA 3345 - 2.0 crédits - Évaluation des apprentissages à l'école secondaire

#### Bloc 01B Intervention éducative

Obligatoire - 12 crédits.

PPA 1210 - 3 cr. - L'adolescent et l'expérience scolaire

PPA 2000 - 3 cr. - Laboratoire d'enseignement

PPA 2220 - 3 cr. - Apprentissage scolaire au secondaire

PPA 3120 - 3 cr. - Gestion de classe au secondaire

#### Bloc 01C Didactique

Obligatoire - 15 crédits.

DID 10101 - 0.0 crédit - Français écrit pour enseignants 1

DID 10102 - 3 cr. - Français écrit pour enseignants 2

DID 2000 - 1.0 crédit - Oral

DID 2250 - 3 cr. - Didactique de la culture religieuse

DID 3250 - 3 cr. - Didactique de l'éthique

DID 3750 - 3 cr. - Didactique et médias pour ECR

DID 4650 - 2.0 crédits - Laboratoire de didactique en éthique et culture religieuse

#### Bloc 01D Stages et activités d'intégration

---

Obligatoire - 22 crédits.

EDU 1012 - 1.0 crédit - Stage de familiarisation à l'école secondaire

EDU 1512 - Enseigner en contexte de diversité

EDU 2212 - 3 cr. - Stage d'initiation à l'enseignement au secondaire

EDU 3212 - 6.0 crédits - Stage d'enseignement 1 au secondaire

EDU 3512 - 1.0 crédit - Évaluer dans sa discipline

EDU 4017 - 10.0 crédits - Stage d'ens. de l'éthique et culture religieuse au secondaire

#### **Bloc 01E Élève et son milieu**

Option - 3 crédits.

ETA 2200 - 3 cr. - École et environnement social

PPA 3300 - 3 cr. - Diversité sociale et ethnoculturelle au secondaire

#### **Bloc 01F Élève à besoins particuliers**

Option - 2 crédits.

PPA 4420 - 2.0 crédits - Intervention éducative auprès des adultes

PPA 4440 - 2.0 crédits - Pédagogie et élèves à besoins particuliers

#### **Segment 02 propre au volet Éthique**

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 21 crédits à option.

#### **Bloc 02A Initiation à l'éthique**

Obligatoire - 9 crédits.

PHI 1400 - 3 cr. - Problèmes en éthique

PHI 1430 - 3 cr. - Éthique et politique

REL 1340 - 3 cr. - Religions, modernité et éthique

#### **Bloc 02B Notions de base en philosophie**

Option - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

PHI 1005 - 3 cr. - Logique 1

PHI 1130 - 3 cr. - Philosophie des sciences

PHI 1205 - 3 cr. - Philosophie française contemporaine

PHI 1300 - 3 cr. - Philosophie de la connaissance

PHI 1365 - 3 cr. - Évolution, pensée et valeurs

PHI 1520 - 3 cr. - Introduction à la métaphysique

PHI 1710 - 3 cr. - Langage, pensée et connaissance

PHI 1800 - 3 cr. - Des présocratiques à Aristote

PHI 1860 - 3 cr. - Introduction à la philosophie médiévale

PHI 2450 - 3 cr. - Principes et méthodes en philosophie pour enfants

#### **Bloc 02C Théories éthiques**

Option - Minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

PHI 2405 - 3 cr. - Théories éthiques modernes

PHI 2415 - 3 cr. - Éthique des relations internationales

PHI 2417 - 3 cr. - Théories de la justice

PHI 2418 - 3 cr. - Éthique et politique de l'environnement

PHI 2421 - 3 cr. - Éthique et politique à l'âge classique

PHI 2422 - 3 cr. - Théories politiques modernes

PHI 2425 - 3 cr. - Philosophie politique contemporaine

PHI 2430 - 3 cr. - La philosophie pratique de Kant

PHI 2805 - 3 cr. - La République de Platon

PHI 3685 - 3 cr. - Problèmes d'éthique appliquée

PHI 3905 - 3 cr. - Philosophie de la religion

REL 2650 - 3 cr. - Éthique théologique

#### **Segment 80 propre au volet Culture religieuse**

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

**Bloc 80A Études du religieux et traditions monothéistes**

Obligatoire - 12 crédits.

REL 1111 - 3 cr. - Introduction à l'étude du religieux

REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme

REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam

REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme

**Bloc 80B Religions, sociétés et cultures**

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

COM 2220 - 3 cr. - Désinformation et information

PSY 1075 - 3 cr. - Psychologie sociale

PSY 2071 - 3 cr. - Relations interpersonnelles

PSY 2084 - 3 cr. - Identités et interactions sociales

PSY 2098 - 3 cr. - Sexualité et cycle de vie

REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions

REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles

REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public

REL 1930 - 3 cr. - Bible, arts et culture

REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec

REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec

REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes

REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix

REL 2980 - 3 cr. - Fondements religieux de l'Occident

REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions

REL 3320 - 3 cr. - Migration et diversité religieuse

REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité

SOL 1150 - 3 cr. - Culture, connaissance et idéologie

SOL 2104 - 3 cr. - Relations ethniques

**Bloc 80C Religions, spiritualités Option**

Minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

PHI 2965 - 3 cr. - Le bouddhisme chinois

REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament

REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction

REL 2231 - 3 cr. - L'islam au Québec et en Amérique du Nord

REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture

REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture

REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture

REL 2270 - 3 cr. - Traditions spirituelles autochtones

REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes

REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà

REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience

## RÉPERTOIRE DES COURS

Pour effectuer votre choix de cours, veuillez-vous référer à la liste et à l'horaire des cours disponibles au Centre étudiant ou sur le site de l'Institut d'études religieuses, à la page <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/programmes-cours/cours-et-horaires/>.

### **Tous les cours comptent pour 3 crédits.**

Dans la liste suivante, vous trouverez à la suite du titre du cours : la fréquence à laquelle les cours sont habituellement donnés et la discipline visée (sciences des religions, théologie ou approche transversale).

#### **REL 1111 - Introduction à l'étude du religieux [tous les ans – sc. des religions]**

Ce cours présente les concepts de base des sciences humaines des religions : religion, sacré, profane, mythe, rituel, etc. Plusieurs approches de phénomènes religieux sont explorées à l'aide d'exemples montrant leur diversité en temps et espace.

#### **REL 1130 - Histoire générale des religions [aux 2 ans – sc. des religions]**

Origines, formation et développement des grandes traditions religieuses du monde. Présentation selon une approche rigoureusement historique des trois monothéismes, des religions orientales, des religions indigènes, des cultes de crise.

#### **REL 1208 - Introduction aux grandes religions [à chaque trimestre – sc. des religions – en ligne]**

Introduction au judaïsme, au christianisme, à l'islam, à l'hindouisme et au bouddhisme. Origine, histoire, textes. Doctrines, rites et symboles. Éthique. Diversité interne. Dimensions culturelles et artistiques. Évolutions actuelles.

#### **REL 1220 - Introduction au christianisme [aux 2 ans – sc. des religions]**

Naissance du christianisme. Rapport au judaïsme. Du Jésus historique au Christ proclamé. Formation de l'Église. Principaux tournants historiques. Sources textuelles. Doctrines majeures. Rites et organisation. Principaux débats en cours.

#### **REL 1230 - Introduction à l'islam [tous les ans – sc. des religions]**

Histoire, croyances, pratiques et diversité d'interprétations du Coran, des Hadiths, de la Shari'a et du droit islamique. Écoles juridiques, mouvements mystiques, libéraux, islamistes, progressistes. Rapports de genre et défis de la (post)modernité.

#### **REL 1240 - Introduction au judaïsme [aux 2 ans – sc. des religions]**

L'histoire et la littérature des traditions juives. Les pratiques fondamentales du judaïsme. Les courants actuels. Ses valeurs, ses croyances, ses fêtes. Ses rapports au monde non juif. Les communautés juives du Québec, hier et aujourd'hui.

#### **REL 1250 – Religions et société en Asie de l'Est [aux 2 ans - sc. des religions] NOUVEAU**

Introduction aux religions d'Asie de l'Est et à leur étude scientifique. Relation entre le bouddhisme et la famille. L'éthique confucéenne et la bureaucratie. Le marxisme comme religion. Christianisme coréen. Shinto et empire.

#### **REL 1320 – Rites et symboles [aux 2 ans – sc. des religions]**

Approches classiques et contemporaines des rituels : magie, guérison, divination, charismes, etc. Dimensions symbolique et performative. Approche ethnographique des nouveaux rituels (spirituels et séculiers), ritualisation de la vie sociale.

**REL 1330 - Religions et espace public** [aux 2 ans – sc. des religions]

Théories des rapports public, civil et privé. Expressions publiques du religieux. Modes de gestion de la diversité, droit et accommodements raisonnables. Modèles nationaux : religion officielle, collaboration et séparation, pluralisme, laïcité.

**REL 1340 - Religions, modernité, éthique** [aux 2 ans – sc. des religions]

Définition de la modernité et la postmodernité. Leurs effets sur les religions, l'éthique, leurs rapports. Réactions positives et critiques des religions à la (post)modernité. Approche multidisciplinaire et comparaison de divers courants de pensée.

**REL 1500 - Introduction à la théologie** [aux 2 ans – théologie]

La discipline de la théologie à l'université : histoire et questions actuelles. Lieux d'émergence de la réflexion théologique : expérience humaine et tradition chrétienne. Dimensions épistémologiques de la pratique théologique.

**REL 1510 - Bible juive / Ancien Testament** [aux 2 ans – théologie – en ligne]

Structure du corpus. Formation des textes (auteurs, traditions, dates). Genres littéraires. Thèmes (création, alliance, prophétisme, messianisme, Loi, sagesse, élection). Lecture d'extraits significatifs dans l'ensemble du Premier Testament.

**REL 1520 - Nouveau Testament : une introduction** [aux 2 ans – théologie – en ligne]

Approche littéraire (rédaction, but, rhétorique, etc.) et théologique (le Christ, le salut, l'éthique, etc.). Milieu socioreligieux du NT. De la tradition orale à l'écriture des évangiles. Le NT comme symbole de la Parole de Dieu.

**REL 1720 - Hébreu biblique 1** [aux 3 ans – théologie]

Écriture, phonétique et prononciation de l'hébreu biblique. Morphologie des nominatifs, qualificatifs, déterminatifs et pronoms. Rudiments du système verbal. Vocabulaire élémentaire. Lecture et traduction de passages bibliques.

**REL 1721 - Hébreu biblique 2** [aux 3 ans – théologie]

Concentration sur le système verbal. Premiers éléments de syntaxe générale. Apprentissage d'un vocabulaire étendu. Lecture et traduction de versets bibliques et de larges portions du Premier Testament.

**REL 1900 - Approches et outils en études religieuses** [tous les ans – concepts fondamentaux et méthodologie]

Développer des habiletés concernant la recherche documentaire. Le champ des études religieuses aujourd'hui, ici en contexte universitaire, pluraliste : science et foi, construction de sa pensée, et des savoirs.

**REL 1901 - Enjeux religieux contemporains**

[réservé à l'année préparatoire et au baccalauréat quatre ans – annuel]

Thèmes actuels liés aux religions et aux spiritualités. Apport des études religieuses pour comprendre les sociétés aujourd'hui. Introduction à certaines approches et à certaines recherches réalisées aujourd'hui. Applications pratiques.

**REL 1930 - Bible, arts et culture [aux 2 ans – approche transversale – en ligne]**

Les artistes puisent dans la Bible et l'interprètent. Lecture dialogique de la Bible et des œuvres qui s'en inspirent (peinture, musique, cinéma, littérature, philosophie, publicité). Comment lire le rapport entre un récit biblique et sa reprise ?

**REL 2140 - Religions de la Méditerranée antique [aux 2 ans – sc. des religions]**

Traditions religieuses de la Méditerranée des siècles II av. J.-C. -IV apr. J.-C. Religion grecque et judaïsme de la période hellénistique, religion romaine impériale, cultes orientaux dans l'Empire romain, christianisme ancien, traditions dualistes.

**REL 2220 - Le Talmud et le judaïsme rabbinique [aux 2 ans – sc. des religions]**

Introduction au Talmud, texte central du judaïsme rabbinique. Émergence historique. Dispositifs d'interprétation qui caractérisent le discours rabbinique. Contenus du Talmud. Le rabbinisme et son rapport au Talmud. Étude de textes.

**REL 2231 - L'islam au Québec et en Amérique du Nord [aux 3 ans – sc. des religions]**

L'islam au Québec : perspectives sociologique, anthropologique et religiologique dans un contexte nord-américain. Les vagues d'immigration. Organisations communautaires. Dynamiques d'intégration et de transformation.

**REL 2233 - Pensée islamique, des origines à nos jours [aux 2 ans – sc. des religions]**

La pensée islamique, de ses origines (septième et huitième siècles) jusqu'à nos jours : les grandes écoles philosophiques et théologiques de la période médiévale; les œuvres marquantes modernes.

**REL 2240 - Hindouisme : religion et culture [tous les ans – sc. des religions]**

Histoire, doctrines, concepts, philosophies, sources scripturales (hindouisme védique, hindouisme classique, hindouisme dévotionnel). Culture et littérature. Pratiques populaires, normes et rituels. Réactions et transformations en modernité.

**REL 2250 - Bouddhisme : religion et culture [aux 2 ans – sc. des religions]**

Émergence du bouddhisme en Inde. Le Bouddha, personnage historique et idéal spirituel. Doctrines de base, sources scripturaires, courants. Philosophie et éthique. Situation actuelle : Bouddhisme en modernité, globalisation et occidentalisation.

**REL 2255 – Les religions du Japon [aux 2 ans – sc. des religions] NOUVEAU**

Introduction au shintoïsme, au bouddhisme, au christianisme et aux nouveaux mouvements religieux au Japon de l'Antiquité à nos jours. Histoire, philosophie et politique. Conceptions de la souveraineté et du sens de la vie.

**REL 2260 -Sikhisme : religion et culture [aux 3 ans – sc. des religions]**

Histoire, doctrines, concepts fondamentaux, philosophies, sources scripturaires. Religion. Culture. Littérature. Pratiques populaires, normes et rituels. Réactions et transformations en modernité.

**REL 2270 - Traditions spirituelles autochtones [aux 3 ans – sc. des religions – en ligne]**

Vision du monde, coutumes et modes de vie des Autochtones d'Amérique du Nord-Est. Portrait socioculturel. Éthique. Symboles, rites et récits. Perspective historique sur les pratiques. Adaptation depuis l'arrivée des Européens.

**REL 2280 - La Kabbale et la mystique juive [aux 2 ans – sc. des religions]**

Histoire de la kabbale et de la mystique juive, avec attention particulière au « Livre de la Splendeur », troisième « livre sacré » du judaïsme après la Bible et le Talmud. Mystique hassidique. Relectures et récupérations contemporaines.

**REL 2290 - Ésotérisme occidental, moderne et contemporain [aux 2 ans – sc. des religions]**

Introduction historique et critique aux doctrines, courants et auteurs de l'ésotérisme occidental, y compris au Québec (époque moderne et contemporaine). Essai de définition ou de caractérisation. Influences (art, spiritualité, politique).

**REL 2300 - Science et religion de l'antiquité à la modernité [aux 3 ans – sc. des religions]**

Dynamiques « science et religion » en divers contextes historiques: Grèce antique; traditions médiévales (juive, chrétienne, musulmane); Renaissance; «révolution scientifique» moderne; procès de Galilée; Einstein; Dawkins; etc

**REL 2310 - Histoire religieuse du Québec [aux 3 ans – sc. des religions]**

Christianisation de la Nouvelle-France. Le catholicisme sous le Régime français. Les Églises sous le Régime britannique. Sécularisation et désacralisation au 20<sup>e</sup> siècle. Vatican II. Diversification des religions. Pastorale et dévotion.

**REL 2311 - Religion et psychologie [aux 3 ans – sc. des religions]**

Religion, expérience religieuse, expérience spirituelle : clarification notionnelle. Religion et psychanalyse : Freud et sa descendance. Psychologie des profondeurs : Jung, Drewermann. Approches psycho-génétiques : Piaget, Kohlberg, Erikson, Fowler

**REL 2320 - Patrimoine religieux du Québec [aux 2 ans – sc. des religions – en ligne]**

Notions et illustrations : patrimoine immobilier, mobilier, matériel, immatériel (lieux de culte, objets, traditions, histoire). Significations culturelles, sociales, religieuses. Évaluation, conservation, transferts, mise en valeur (mémoire, tourisme).

**REL 2330 - Cultures et spiritualités des jeunes [aux 2 ans – sc. des religions – en ligne]**

Adolescence et jeunesse. Types socioculturels et spirituels, passages, aspirations, valeurs et croyances. Défis : identités, intégration, rapports intergénérationnels (transmission, tensions, échanges). Enjeux multidimensionnels d'intervention.

**REL 2340 - Nouveaux mouvements religieux et sectes [aux 2 ans – approche transversale]**

Le croire en mouvement : sectes et société. Spiritualités nouvelles: émergence et typologies. Déstabilisation mentale. Gourou et guide spirituel, dimension psychologique et écoute du parcours des personnes.

**REL 2350 - Croyance et psychanalyse 1 (Freud) [aux 3 ans – sc. des religions]**

Parcours de Freud et ses tournants. Lecture et analyse critique de textes. Contenu spécifique du concept d'inconscient. Développement d'une praxis, conceptualisée en rapport avec d'autres thématiques : savoir, interprétation, croire, religion.

**REL 2360 - Juifs, chrétiens, musulmans au Moyen-Âge [aux 2 ans – sc. des religions]**

Introduction à l'étude des trois religions monothéistes dans le Moyen-Âge, mettant l'accent sur leurs interactions durant cette période. Étude spécifique d'une région (ex. : Péninsule ibérique, Sicile, Provence).



**REL 2370 - Islamisme : dynamiques et enjeux transnationaux [aux 2 ans – sc. des religions]**

Le phénomène de l'islam politique (islamisme) moderne et contemporain à l'échelle mondiale. Variété des islamismes. Analyse interdisciplinaire. Origine, déploiement et résistances à son égard. Courants de pensée et figures marquantes.

**REL 2380 - La Bible comme littérature [aux 2 ans – sc. des religions]**

Histoire de la rédaction de la Bible. Genres littéraires. Analyse de corpus (cycle patriarcal, Cinq rouleaux, Job, évangiles, Apocalypse, etc.). Théories littéraires et Bible (Auerbach, Frye, etc.). Traductions. Réception en littérature.

**REL 2402 - Stage 1 : Exploration [approche transversale]**

Insertion dans un lieu d'intervention pertinent aux études religieuses. Découverte des responsabilités éthiques, professionnelles et humaines d'une telle intervention. Exploration supervisée des habiletés de l'étudiant-e. Planification d'un projet.

**REL 2403 - Stage 1 Exploration (pratiques d'intervention) [Baccap Spiritualité, religions et pratiques d'intervention]**

Insertion dans un lieu d'intervention pertinent aux études religieuses. Découverte des responsabilités éthiques, professionnelles et humaines d'une telle intervention. Exploration supervisée des habiletés de l'étudiant. Planification d'un projet.

**REL 2410 - Religions, souffrance et guérison [aux 3 ans – sc. des religions]**

Le religieux comme système symbolique de représentation de la maladie et de gestion de la souffrance, dimension holistique du corps. Analyse d'une variété de pratiques rituelles et spirituelles de guérison.

**REL 2420 - Religions, violence et paix [aux 2 ans – approche transversale]**

Modèles d'intervention et pratiques pour la construction de la paix à partir de diverses visions du monde : culturelles, religieuses, spirituelles et séculières.

**REL 2440 – Religions, spiritualités et écologie [sc. des religions] – NOUVEAU**

Diversité religieuse et spirituelle en milieux de santé. Exploration des problématiques d'intervention et développement d'habiletés personnelles.

**REL 2520 – Interprétation, Bible et théologie [aux 2 ans – théologie]**

L'acte d'interprétation et sa validation. Auteur, texte et lecteur. Sens, signification et vérité. Statut de la Bible « parole de Dieu » en théologie : révélation, inspiration, canon, tradition, inerrance. Inscription contextuelle de la théologie.

**REL 2610 - Jésus et l'émergence du christianisme [aux 2 ans – théologie]**

Analyse sociopolitique du judaïsme, attentes messianiques et naissance du christianisme. Questionnements anthropologiques du concept de résurrection. Situation historique des principaux débats et approches de l'événement nommé Jésus-Christ.

**REL 2620 - L'Église [aux 3 ans – théologie]**

Origine et fondement de l'Église. L'Église : expression spatio-temporelle du salut. Dimension communautaire et sacramentelle. Modèles d'Église. Diversité des charismes et des fonctions. Parcours historiques. Nouveaux ministères et défis contemporains.

**REL 2630 - Christianisme et spiritualité [aux 3 ans – théologie]**

Expérience spirituelle dans la tradition chrétienne : nature et fondements. Approches actuelles de la spiritualité en christianisme : enjeux méthodologiques. Grandes figures de la spiritualité chrétienne : itinéraire et héritage.

---

**REL 2660 - Théologie et enjeux sociaux** [aux 3 ans – théologie]

Perspectives théologiques sur des enjeux sociaux et politiques. Contextes d'élaboration, histoire et état actuel des théologies contextuelles et de libération. Itinéraire de ces traditions au Québec et des pratiques collectives qui leur sont reliées.

**REL 2670 - Souffrances et question du mal** [aux 3 ans – théologie]

L'expérience de la souffrance : maladie, suicide, abus, addiction, horreur humaine, santé mentale. Différentes lectures faites par les religions : le mal, scandale de la Shoah, remise en question du divin et du salut.

**REL 2700 - Les Évangiles** [aux 3 ans – théologie]

Lecture comparative des Évangiles. Du Jésus de l'histoire au Christ des Évangiles. Traditions synoptique et johannique. Le problème synoptique. Analyse narrative de l'Évangile johannique.

**REL 2710 - Israël biblique : archéologie et histoire** [aux 2 ans – théologie – en ligne]

Géographie des pays bibliques. Techniques de fouilles archéologiques et principales découvertes. Support visuel interactif pour une visite virtuelle de sites archéologiques d'Israël et de Palestine. Liens avec l'histoire et la littérature bibliques.

**REL 2720 - La tradition paulinienne** [aux 3 ans – théologie]

Paul, Juif chrétien et Grec citoyen romain. Époque, influences, parcours, écrits. Comparaison avec la littérature hellénistique. Influences stoïciennes. Études de texte (rhétorique). Pensée théologique. Postérité philosophique contemporaine

**REL 2730 - La Torah, cœur de la Bible hébraïque** [aux 3 ans – théologie]

Les cinq premiers livres de la Bible: plan, structure, personnages, histoire rédactionnelle. Fonction de ces récits fondateurs. Thèmes majeurs : création, élection, promesse, alliance, loi. Analyse de textes à portée théologique.

**REL 2731 - Les prophètes** [aux 3 ans – théologie]

Prophétisme au Proche-Orient ancien. Histoire, fonction et originalité des prophètes en Israël. Leur impact politique, social et religieux. Analyse de textes bibliques. Déclin du prophétisme et apocalypticisme. Figures prophétiques contemporaines.

**REL 2920 - Figures de la mystique** [aux 3 ans – approche transversale]

Nature et objet de l'expérience mystique. Approches multidisciplinaires de la mystique. Pratiques et discours de la mystique. Grandes figures de la mystique d'Orient et d'Occident.

**REL 2980 - Fondements religieux de l'Occident** [aux 2 ans – sc. des religions]

Les racines religieuses des concepts essentiels de l'Occident contemporain. Études de textes et analyses thématiques : le sacré, l'individu, l'histoire, la nature, la psychologie, la sexualité, le droit, la sécularisation, la connaissance.

**REL 2991 - Théologie IPD 1** (selon la demande étudiante – théologie)

**REL 2992 - Théologie IPD 2** (selon la demande étudiante – théologie)

**REL 2993 - Théologie IPD3** (selon la demande étudiante – théologie)

**REL 2994 - Théologie IPD 4** (selon la demande étudiante – théologie)

Thématique théologique variée. Remarque : cours offert dans le cadre de l'entente entre l'Institut d'études religieuses de l'Université de Montréal et l'Institut de pastorale des Dominicains - IPD (affilié au Collège dominicain d'Ottawa). Dispensé à l'IPD.

**REL 3221 - Histoire du christianisme [aux 2 ans – sc. des religions]**

Le christianisme selon une approche historico-critique. Les racines juives; la pluralité des traditions; les grandes étapes historiques; la doctrine et les pratiques, les institutions; la différenciation des mouvements et des églises.

**REL 3232 - Soufisme, mystique de l'islam [aux 2 ans – sc. des religions]**

Histoire, évolution, variété des croyances, rituels et confréries. Analyse de figures et textes mystiques choisis. Défis face aux (post)modernismes. Question d'universalité et de paix. Dialogue avec d'autres spiritualités.

**REL 3234 - Textes fondateurs de l'islam – [aux 3 ans – sc. des religions]**

Textes fondateurs. Leur statut et interprétation en islam. Le Coran et l'exégèse coranique (tafsir). Les hadiths. Textes juridiques et théologiques marquants pour le développement de l'islam en tant que religion et système de pensée.

**REL 3310 - Géopolitique des religions [tous les ans – sc. des religions]**

Dimension géopolitique des religions dans le monde. Rapports entre religions et institutions politiques et civiles et diverses aires géographiques et culturelles. Mondialisation des religions et ses effets. Religion, violence et paix.

**REL 3320 - Migration et diversité religieuse [aux 3 ans – sc. des religions]**

Comportements sociaux et religieux des croyants en contexte migratoire (Québec, Europe, Amérique du Nord). Échanges et hybridités religieuses entre immigrants et société d'accueil. Diversité religieuse, défis de l'intégration.

**REL 3340 - Le mourir et l'au-delà [aux 2 ans – sc. des religions]**

Représentations anciennes et contemporaines du mourant, du mourir et de l'au-delà. Approches multidisciplinaires (religieuse, anthropologique, psychanalytique, philosophique) de la mort. Questionnement du déni de la mort. Chemins du deuil.

**REL 3350 - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan) [aux 3 ans – sc. des religions]**

Lecture et analyse critique de textes fondamentaux de Lacan. « Retour à Freud ». Structuration du concept d'inconscient. Développement d'une praxis, conceptualisée en rapport avec d'autres thématiques : sujet, langage, altérité, croire, mystique, etc.

**REL 3402 - Stage 2 : Intégration [selon la demande étudiante – approche transversale]**

Intégration des compétences en intervention dans un milieu pertinent aux études religieuses. Réalisation et évaluation supervisées du projet conçu dans le stage d'exploration. Intégration entre théorie et pratique. (Préalable : Stage 1 : Exploration)

**REL 3600 - Dieu : histoire, concept et expérience [aux 2 ans – théologie]**

La question de Dieu dans le christianisme : Bible et théologie. Coordonnées fondamentales : Révélation, Trinité, Incarnation. Perspectives des religions et des philosophes. Athéisme et existence de Dieu. Dimensions éthiques de la croyance en Dieu.

**REL 3630 - Sacrements et ritualité chrétienne [aux 3 ans – théologie]**

La ritualité comme aspect symbolique de l'expérience humaine et chrétienne. Fonctions des sacrements dans la communauté chrétienne. Parcours historique. Défis actuels d'une théologie des sacrements.

**REL 3800 - Praxéologie [selon la demande étudiante – approche transversale]**

Introduction à l'analyse praxéologique et à l'interprétation des pratiques religieuses. Coordonnées de l'analyse praxéologique : observation, problématisation, interprétation, intervention et prospective.

**REL 3900 – Intégration Cultures, sociétés et religions** [périodicité à confirmer, approche transversale]

Intégration et consolidation des apprentissages acquis dans le cadre du BACCAP Cultures, société et religions, grâce à un projet d'intervention, d'analyse ou de sensibilisation mobilisant concepts, méthodes et enjeux pratiques et éthiques

**REL 3910 – Écrits juifs et chrétiens anciens** [aux 2 ans – approche transversale]

Étude littéraire, rhétorique ou narrative de textes anciens liés à la Bible par le genre, le contenu ou sa réception : selon le cas, textes du Proche-Orient, de Qumran, Philon, écrits chrétiens apocryphes, gnostiques, patristiques.

**REL 3920 - Religions et sexualité** [aux 2 ans – approche transversale]

Perspective historique : implantation du dispositif moderne de la sexualité. Identités sexuelles. Sexe et genre. Souffrances et violences sexuelles. Normativités religieuses. Vue transversale et multidisciplinaire.

**REL 3930 - Féminismes et religions** [aux 2 ans – approche transversale]

Approches féministes des religions. Étude de courants et perspective de religion comparée. Droits des femmes et religions sur la scène mondiale. Paroles de femmes à l'intérieur des traditions religieuses. Spiritualité et interreligieux féministes.

**REL 3940 - Dialogue interreligieux** [aux 2 ans – approche transversale]

Histoire et actualité du dialogue interreligieux. Positions et évolutions internes des religions sur le pluralisme religieux. Enjeux, éthique et contribution en contexte séculier et scolaire. Pratiques du dialogue interreligieux et intervisionnel.

**REL 3960 - Spiritualité et intervention** [aux 2 ans – approche transversale]

Religion et spiritualité : oppositions et convergences. Spiritualité et vie spirituelle : clarification notionnelle. Approches contemporaines de la spiritualité. Spiritualité et intervention : milieux, discernement, accompagnement.

**REL 3970 - Question spéciale** [au besoin – approche transversale]

Étude d'un thème choisi.

**REL 3980 - Questions spéciales 2** [au besoin – approche transversale]

Étude d'un thème choisi en études religieuses, en sciences des religions ou en théologie.

**REL 4000 - Lectures dirigées** [ouvert chaque année, selon la demande]

Encadrement personnalisé, dans le cadre de travaux dirigés, sur un thème choisi par l'étudiant-e et le ou la professeur-e. Utilisation des outils de référence et de recherche. Préalables : avoir complété 60 crédits de baccalauréat et avoir reçu l'approbation du responsable du programme.

**REL 4001 - Projet de recherche honor** [ouvert chaque année, selon la demande]

Encadrement personnalisé d'une recherche sur une problématique élaborée par l'étudiant-e, de concert avec un-e professeur-e de son choix. Peut constituer l'amorce d'un futur mémoire ou l'occasion d'une synthèse personnelle. Préalables : avoir complété 60 crédits de baccalauréat et avoir reçu l'approbation du responsable du programme.

### Cours de langues anciennes :

Les cours d'hébreu biblique se donnent à l'IER, aux deux ou trois ans :

- **REL 1720** (généralement à l'automne) : Hébreu biblique 1
- **REL 1721** (généralement à l'hiver) : Hébreu biblique 2  
**mais OFFERT À L'AUTOMNE 2023 / 2 séances par semaine**
- **REL 6400** Hébreu biblique avancé

Les cours de grec ancien permettent de lire les textes bibliques. On peut les suivre au Centre d'études classiques de la FAS. Voici les cours qui y sont dispensés :

- **GRC 1111** (automne) : Initiation à la langue grecque 1 (en fin de journée ou le soir)
- **GRC 1121** (hiver) : Initiation à la langue grecque 2 (en fin de journée ou le soir)

Des cours de latin sont aussi offerts au Centre d'études classiques de la FAS. Voici les cours offerts :

- **LAT 1111** (automne) et **LAT 1121** (hiver) : Initiation à la langue latine 1 et 2 (le soir)
- **LAT 2011** (jour) : Latin intermédiaire
- **LAT 2021** et **LAT 2031** (jour) : Latin avancé A et B (les contenus sont de même niveau dans les deux cours)

### Cours de langues modernes :

Des cours de lecture de l'anglais sont disponibles au Centre de langues de la FAS. Parmi les cours offerts sont :

- **ANG 1911** (jour) : Lire en anglais 1 (niveau B1), à tous les trimestres
- **ANG 1912** (jour) : Lire en anglais 2 (niveau B2), à l'automne
- **HEB 1901** (soir) : Hébreu contemporain 1 (niveau A1.1), à l'automne 2023
- **HEB 1902** (soir) : Hébreu contemporain 2 (niveau A1.2), à l'hiver 2024

Les cours d'anglais, d'espagnol, d'allemand et autres langues modernes sont également disponibles au Centre de langues de la FAS.

Un-e étudiant-e peut s'inscrire aux cours d'une autre université, si la direction des études y consent. Pour plus de renseignements, voir :  
<https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/inscription-choix-de-cours/>  
à la rubrique : « ententes interuniversitaires », dans la liste de gauche.



## CHEMINEMENT ACADÉMIQUE

### 1. Admission

L'admission se fait normalement en ligne à l'adresse : <https://admission.umontreal.ca/>.

L'étudiant-e au programme d'études libres doit faire sa demande d'admission en ligne et déboursier les frais d'admission en plus des frais du ou des cours choisis. Informations disponibles sur le site suivant : <https://admission.umontreal.ca/vous-etes/etudiant-libre/etudes-libres-au-quebec/>.

### 2. Changement de programme d'études

Pour effectuer un changement de programme d'études,

- **à l'intérieur de l'Institut** : s'informer de la procédure auprès de Mme Myrtha Jean Mary, technicienne en gestion des dossiers étudiants, à [gestion-tgde@ier.umontreal.ca](mailto:gestion-tgde@ier.umontreal.ca) ou au 514 343-7506.
- **impliquant un autre département / Faculté** : faire une demande en ligne sur le site de l'Université de Montréal.

Tout changement de programme d'études doit être fait dans les 8 jours après l'ouverture officielle des cours de chaque trimestre.

### 3. Annulation, abandon ou changement de cours

- **Durant les deux premières semaines**, il s'agit d'une *annulation* (avec remboursement) ou d'un changement d'inscription. Consulter le site suivant pour connaître les dates exactes : <https://registraire.umontreal.ca/dates-importantes/modification-annulation-et-abandon-de-cours/>. Pour l'automne 2022, la date limite d'annulation est le **21 septembre 2022**. Pour l'hiver 2023, la date à confirmer est prévue le **24 janvier 2023**.
- **Après la date limite d'annulation des cours**, il s'agit d'un *abandon* non remboursable. L'étudiant-e qui abandonne doit payer la totalité des droits de scolarité et autres frais exigibles. Il se voit attribuer pour ce cours la note ABA (abandon) à son relevé de notes. Consulter le site suivant pour connaître les dates exactes : <https://registraire.umontreal.ca/dates-importantes/modification-annulation-et-abandon-de-cours/>. Pour l'automne 2022, la date limite d'abandon est le **11 novembre 2022**. Pour l'hiver 2023, la date à confirmer est prévue le **17 mars 2023**.

Toute annulation, tout abandon ou toute modification à votre choix de cours doit se faire dans votre Centre étudiant, sur le site Internet de l'Université. Ni l'absence aux cours, ni l'arrêt de paiement d'un chèque ne constituent une annulation ou un abandon de cours.

Si vous désirez un remboursement par chèque, vous devez en faire la demande écrite à la Direction des finances.

## 4. Travaux

### Présentation des travaux

NOM ET PRÉNOM Matricule Programme
TITRE DU TRAVAIL
Travail présenté à M. XYZ THL 0000
INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
Date

Disposition de la page-titre :  
(spécimen réduit du format 8 1/2 x 11)

Il est conseillé de toujours conserver une copie de ses travaux.

Sauf pour les travaux remis en format électronique, le secrétariat souhaite des copies brochées sans plus (pas de reliure, cartable, carton couverture, toutes choses rendant la manipulation ou la classification difficile).

#### Échéance

Les travaux doivent être déposés sur StudiUM ou auprès des professeur-e-s concerné-e-s **au plus tard** à la date d'échéance fixée par votre professeur-e. S'il vous est impossible de respecter cette échéance, voir plus loin le

point 7 « Délai supplémentaire ». La même règle vaut pour les travaux remis dans les cours en ligne, qui doivent être remis dans les dépôts de travaux de chacun des cours.

## 5. Style bibliographique

Un style bibliographique est un format utilisé par un auteur pour la présentation des références bibliographiques. Le style détermine cinq éléments : les *informations* bibliographiques à présenter et leur *ordre*; la *punctuation* à employer entre les divers éléments; la *forme* de présentation des éléments; l'*ordre* dans lequel les références seront présentées. Il existe plusieurs centaines de styles bibliographiques; le style préconisé à l'Institut d'études religieuses pour les travaux, thèses et mémoires est le style **Chicago francisé**. Ce style, basé sur une norme reconnue dans le domaine des sciences humaines et sociales, vous offre la possibilité de citer autant selon la méthode **classique** (commune en sciences humaines), que selon la méthode « **auteur-date** » (commune en sciences sociales). Si vous n'avez pas de directive à ce sujet, vous devrez impérativement convenir d'une méthode à utiliser avec votre professeur-e ou votre directeur ou directrice.

La **méthode « auteur-date »** utilise des références entre parenthèses dans le texte. Les références dans le texte renvoient le lecteur à une bibliographie à la fin du document, qui contient toutes les ressources référencées organisées par nom de famille du premier auteur et par date de publication. Exemple :

#### Dans le texte :

Vivamus rhoncus sagittis. Maecenas « nec tristisque urna » (St-Arnaud 1998, 140), tincidunt nibh. Nulla tortor magna, cursus vitae egestas in, commodo eu ante. « Fusce finibus metus » (Couture et Roussel 2018) in enim congue, sed ultricies nunc malesuada. Felis diam, iaculis vitae ullamcorper nec, « ullamcorper et dolor » (Conseil du patrimoine religieux du Québec 2017).



---

**En bibliographie, à la fin du document :**

- Conseil du patrimoine religieux du Québec. 2017. « Structure. Conseil d'administration. » *Site du Conseil du patrimoine religieux*. <http://www.patrimoine-religieux.qc.ca/>.
- Couture, Denise et Jean-François Roussel, dir. 2018. *Théologies de la vie* (Terra Nova, 5). Leuven; Paris; Bristol, CT: Peeters.
- Lefebvre, Solange. 2004. « Sciences des religions et théologie. Un projet au sein de la pluralité des modèles ». *Studies in Religion/Sciences Religieuses* 33, n° 1, 91-103.
- Létourneau, Pierre. 1993. *Jésus, Fils de l'homme et Fils de Dieu. Jean 2,23-3,36 et la double christologie johannique* (Recherches, Nouvelle série; 27). Montréal : Bellarmin.
- St-Arnaud, Guy-Robert. 1998. « Le paradigme du messie, l'Oint est-il près ? ». Dans *Faut-il attendre le messie ? Études sur le messianisme* (Sciences bibliques, 5), sous la direction de Robert David, 137-171. Montréal : Médiaspaul.

Dans la **méthode classique**, les références ne sont pas placées directement dans le texte, mais plutôt en notes en bas de page. La bibliographie complète figure quant à elle en fin de document. (Notez que l'appel de note, en français, est toujours collé sur la dernière lettre.) Exemple :

Vivamus rhoncus sagittis. Maecenas « nec tristique urna<sup>1</sup> », tincidunt nibh. Nulla tortor magna, cursus vitae egestas in, commodo eu ante. « Fusce finibus metus<sup>2</sup> » in enim congue, sed ultricies nunc malesuada. Felis diam, iaculis vitae ullamcorper nec, « ullamcorper et dolor<sup>3</sup> ».

Dans ce cas-ci, la bibliographie de fin de document serait la même que dans l'exemple précédent. Remarquez qu'en note de bas de page, le prénom vient avant le nom, contrairement à ce qu'on trouve dans la bibliographie.

Un style bibliographique contient de nombreuses particularités qu'il convient de suivre à la lettre. Pour vous sauver un temps précieux et pour assurer l'uniformité de vos références, il est fortement recommandé d'utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero (téléchargeable gratuitement) et d'installer le(s) style(s) Chicago francisé(s) dont vous aurez besoin.

- Téléchargement du logiciel Zotero : <https://www.zotero.org/download/>
- Style Chicago « auteur-date » français : <https://www.zotero.org/styles/chicago-author-date-fr>
- Style Chicago classique français : <https://www.zotero.org/styles/chicago-fullnote-bibliography-fr>

---

<sup>1</sup> Denise Couture et Jean-François Roussel, dir., *Théologies de la vie* (Leuven; Paris; Bristol, CT: Peeters, 2018), 1; Solange Lefebvre, « Sciences des religions et théologie. Un projet au sein de la pluralité des modèles ». *Studies in Religion/Sciences Religieuses* 33, n° 1 (2004) : 92.

<sup>2</sup> Pierre Létourneau, *Jésus, Fils de l'homme et Fils de Dieu. Jean 2,23-3,36 et la double christologie johannique* (Montréal : Bellarmin, 1993), 24; Guy-Robert St-Arnaud, « Le paradigme du messie, l'Oint est-il près ? », dans *Faut-il attendre le messie ? Études sur le messianisme*, dir. Robert David (Montréal : Médiaspaul, 1998), 168.

<sup>3</sup> Conseil du patrimoine religieux du Québec. « Structure. Conseil d'administration. » *Site du Conseil du patrimoine religieux*, 2017. <http://www.patrimoine-religieux.qc.ca/>.

Il est aussi suggéré de s'inscrire à l'une des formations données à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines pour s'initier au logiciel. Un guide où vous trouverez les principales caractéristiques du style, des capsules vidéos d'information et plusieurs exemples est aussi disponible en ligne à l'adresse suivante :

<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/483-Citer-selon-le-style-Chicago?tab=2190>

(Ce texte est adapté du *Protocole bibliographique et guide de rédaction des études en histoire de l'art*, dir. Johanne Lamoureux, 2009.

[https://guides.bib.umontreal.ca/ckfinder/ckeditor\\_assets/attachments/protocole\\_har.pdf/](https://guides.bib.umontreal.ca/ckfinder/ckeditor_assets/attachments/protocole_har.pdf/))

## 6. Fraude et plagiat

Une des valeurs promues par l'UdeM étant la probité intellectuelle, l'Institut considère la question de la fraude et du plagiat comme un problème sérieux. Le plagiat est l'acte de faire passer pour sien les textes ou les idées d'autrui, volontairement ou non. Dans un travail, est considéré comme un plagiat tout emprunt à une autre œuvre qui n'en mentionne pas l'origine. Ainsi, une citation explicite est indiquée par l'usage des guillemets et la spécification de la référence (entre parenthèses ou en note). Pour le cas de la description d'un concept ou d'une idée, on se contente de spécifier la référence. Ces règles simples s'appliquent aussi aux sources d'information trouvées sur Internet.

Parmi les autres formes de fraude et de plagiat possibles, on trouve le fait de présenter dans un cours, totalement ou partiellement, un travail ayant déjà été soumis pour évaluation dans un cours précédent, et le fait de copier le travail d'un autre étudiant, avec ou sans la complicité de ce dernier (la complicité est aussi passible de sanctions); et le fait de se concerter entre étudiant-e-s dans un examen.

Tout cas de plagiat décelé sera référé à la direction de l'Institut et au Secrétaire de la Faculté des arts et des sciences (FAS). Ce dernier appliquera les procédures et éventuellement les sanctions prévues par le « règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiant-e-s de premier cycle ». En outre, tout cas de plagiat confirmé sera versé au registre électronique du plagiat de l'Université de Montréal.

On trouvera toutes les informations pertinentes concernant la fraude et le plagiat à l'adresse : <http://www.integrite.umontreal.ca/>.

Savez-vous bien ce qu'est le plagiat ? Pour tester vos connaissances, faites le quiz suivant :

<https://integrite.umontreal.ca/boite-a-outils/quiz-generaux/>

## 7. Délai supplémentaire

### **Défaut de se soumettre à une évaluation :**

L'étudiant-e doit se présenter à son examen ou remettre un travail dans le délai prescrit (ce qui inclut aussi un exposé oral). Le défaut de remplir une telle exigence entraîne la mention F pour le travail ou l'examen, à moins que l'étudiant-e ne remplisse le formulaire approprié sur son Centre étudiant pour indiquer le motif de son absence, motif de force majeure, tel le décès d'un proche ou une maladie. Dans tous les cas, ce motif devra être attesté (avis de décès ou un certificat médical, par exemple).

**Si l'étudiant-e ne remet pas un travail à une date prescrite, pour un motif valable, il ou elle doit faire la demande d'un nouveau délai auprès de la direction de l'IER en remplissant le formulaire approprié sur son Centre étudiant.**

**On trouve aussi la liste de ces formulaires à l'adresse :**

<https://registraire.umontreal.ca/publications-et-ressources/formulaires/#c139071>

### ***Application de cette règle pour les travaux***

Après les dates d'échéance indiquées au calendrier du cours, une pénalité pourra être imposée pour chaque jour de calendrier de retard (incluant les jours fériés), à moins que cette omission découle de circonstances indépendantes de la volonté de l'étudiant-e. Ainsi, d'une part, les vacances, les voyages et les motifs reliés à l'horaire de travail, etc., sont exclus des motifs de retard acceptables. D'autre part, dans certaines circonstances exceptionnelles, un délai peut être accordé.

Lorsque l'étudiant-e ne remet pas un travail dans le délai prescrit, « le doyen ou l'autorité compétente peut fixer un nouveau délai et requérir que la correction du travail soit faite en tenant compte du retard ». (art 9.7b du Règlement des études de premier cycle).

Dans le cas d'une demande de délai pour la remise d'un travail, l'étudiant-e doit remplir le formulaire « Demande de délai supplémentaire pour la remise d'un travail », disponible dans son Centre étudiant. Il ou elle doit ensuite acheminer par courriel le formulaire complété à la responsable des études de premier cycle, à [guadalupe.gongalez.dieguez@umontreal.ca](mailto:guadalupe.gongalez.dieguez@umontreal.ca)

En **RÉPONSE**, l'étudiant-e reçoit une copie du formulaire « Délai supplémentaire » ou un courriel indiquant si la demande est acceptée.

Si la demande est acceptée :

- un délai supplémentaire est fixé pouvant aller d'une semaine jusqu'à un mois au maximum dans les cas graves;
- la mention REM apparaîtra au bulletin;

Ce délai sera non renouvelable à moins qu'un billet médical justifie une seconde demande.

Si la demande est refusée :

- la mention F est attribuée pour la partie d'évaluation en cause.

### ***Application de cette règle pour les examens***

Toute absence à un examen, en cours ou en fin de trimestre, doit faire l'objet d'une demande d'examen différé auprès du SAFIRE en remplissant le formulaire disponible à l'adresse : [https://safire.umontreal.ca/public/FAS/safire/Documents/Avis\\_absence\\_examen\\_form-19-28mai-2020.pdf](https://safire.umontreal.ca/public/FAS/safire/Documents/Avis_absence_examen_form-19-28mai-2020.pdf)

## **8. Notation de cours**

La notation des cours se fait selon un système littéral (qualitatif), chaque lettre correspondant à un nombre de points selon le barème suivant :

<b><u>LETTRES</u></b>	<b><u>POINTS</u></b>
A +	4,3
A excellent	4,0
A -	3,7
B +	3,3
B très bon	3,0
B -	2,7

C +	2,3
C bon	2,0 = <b>Note de passage dans un programme</b>
C -	1,7
D +	1,3
D passable	1,0 = <b>Note de passage dans un cours</b>
E faible (échec)	0,5
F nul (échec)	0,0
F*	échec par absence
(S)	succès (sans valeur numérique)
(E)	échec (sans valeur numérique)

**Note** : Il n'existe pas de barème départemental pour transformer en lettre une note d'abord calculée en pourcentage. Normalement, l'évaluation se fait en lettre. Si l'enseignant-e préfère malgré tout utiliser les pourcentages, c'est à lui ou elle à en faire l'interprétation en vue de la conversion et à informer les étudiant-e-s de son propre barème de conversion.

## 9. Bulletin de notes

Les bulletins ne sont pas envoyés. Ils sont accessibles sur le Centre étudiant. Pour obtenir un relevé de notes officiel, l'étudiant-e doit en faire la demande auprès du Registraire. Des frais sont exigés.

Les bulletins de notes sont disponibles :

- au début de février pour les cours du trimestre d'automne;
- à la fin juin pour les cours du trimestre d'hiver;
- à la mi-septembre pour les cours du trimestre d'été.

Pour plus de précisions :

<https://registraire.umontreal.ca/dates-importantes/disponibilite-des-relevés-de-notes/#c18299>

**P.S.** - Les cours suivis au printemps (mai-juin) sont considérés comme faisant partie du trimestre d'été.

## 10. Dossier des travaux et examens

Lorsque l'étudiant-e prend connaissance de ses résultats par le biais de son bulletin, il, elle peut :

- en présentant son bulletin ou sa carte d'étudiant, prendre connaissance des corrections et observations inscrites par votre professeur-e sur les travaux et examens, auprès du secrétariat de l'Institut ;
- reprendre possession\* de ses travaux et examens en signant le formulaire prévu à cet effet, à moins que l'étudiant-e demande une révision de l'évaluation; en ce dernier cas, le travail doit rester sur place au secrétariat de l'Institut.

\*Le fait de reprendre possession de ces documents signifie que l'étudiant-e renonce à toute demande de révision.

**N.B.** - Si l'étudiant-e prévoit ne pas pouvoir se présenter à l'Institut pour réclamer ses travaux et examens après l'émission des bulletins de notes, il, elle peut fournir au professeur-e une grande enveloppe pré-adressée et dûment affranchie, afin que le secrétariat les lui envoie. Les travaux et examens non réclamés sont détruits après quatre mois.

## 11. Financement des études

Il revient aux étudiant-e-s d'identifier les programmes de prêts et bourses auxquels ils et elles sont admissibles et de présenter les demandes aux organismes pertinents. L'Université de Montréal met à la disposition des étudiant-e-s un répertoire des bourses d'études, dont certaines sont destinées à des étudiant-e-s de premier cycle

<https://bourses.umontreal.ca/accueil/>

Les finissant-e-s de premier cycle qui souhaitent entreprendre des études de deuxième cycle gagneront aussi à consulter ce répertoire.

### ***Prêts et bourses du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur***

Les étudiant-e-s au 1<sup>er</sup> cycle sont admissibles aux prêts et bourses du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. L'Université de Montréal, étant non-confessionnelle, ses étudiant-e-s inscrit-e-s à temps plein sont admissibles non seulement aux prêts, mais aussi aux bourses du Ministère. Les formulaires de demande sont disponibles au Bureau de l'aide financière, Pavillon J.-A.-DeSève, 2332, boul. Édouard-Montpetit, 4<sup>e</sup> étage, tél. : 514 343-6145. On peut aussi consulter le site de l'aide financière du Ministère à l'adresse

<https://www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/>

### ***Prix et bourses de premier cycle de l'Institut d'études religieuses***

L'Institut d'études religieuses offre un programme de prix et bourses dont on trouve le contenu, mis à jour, sur son site Internet (<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/ressources-services/soutien-financier/>). Le programme s'ajuste chaque année aux ressources financières disponibles et aux besoins des étudiant-e-s.

## 12. Étudier à l'étranger

Les étudiant-e-s désireux de vivre une expérience d'études à l'étranger ont la possibilité de le faire. L'Institut a d'ailleurs des ententes avec des Universités en Belgique (Louvain-la-Neuve), en Suisse (Genève), en Côte d'Ivoire (Abidjan) ainsi qu'en République Démocratique du Congo (Kinshasa). D'autres destinations sont bien sûr possibles.

Consultez la rubrique « International » de notre site Internet à l'adresse <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/ressources-services/international/>.

Vous pouvez également prendre de nombreux conseils auprès de UdM international à l'adresse suivante :

<https://international.umontreal.ca/communaute-etudiante-udem/equipe-mobilite/>

## 13. Antécédents judiciaires

Les étudiant-e-s qui, dans le cadre de leur formation, doivent faire un stage dans les milieux de santé ou de services sociaux pourraient se voir demander par les milieux une déclaration indiquant s'ils ont ou non des antécédents judiciaires.

## 14. Lettres officielles

Les étudiant-e-s ayant besoin d'une lettre officielle doivent en faire la demande par courriel <https://registraire.umontreal.ca/nous-joindre/bureau-du-registraire/#c16271>.

À titre d'exemple, on peut obtenir un document attestant la fréquentation de l'Université à temps plein et la date prévue de la fin d'études. Ces documents sont souvent requis pour les renouvellements de visa d'études ou pour l'obtention de bourses du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. L'Institut ne produit plus de telles lettres, les demandes étant trop nombreuses et variées. De plus, les organismes ont souvent des exigences précises que nous ignorons ou ne pouvons satisfaire.

## 15. Activités à l'Institut d'études religieuses

Au cours de l'année académique, l'Institut d'études religieuses propose un certain nombre d'activités qui s'inscrivent dans le cursus académique de l'étudiant-e ou qui lui sont complémentaires. Tous les étudiant-e-s de premier cycle et de cycles supérieurs sont fortement invité-e-s à participer à ces activités.

### *Célébrer les arts et les sciences*

Chaque automne, la Faculté des arts et des sciences organise une soirée où les récipiendaires des bourses, les donateurs et les donatrices de l'IÉR sont convié-e-s. Y sont remis des prix et des bourses facultaires. Les informations sur la prochaine soirée seront diffusées dès que disponibles.

### *Colloque étudiant des cycles supérieurs*

L'Association étudiante en collaboration avec l'Institut d'études religieuses organise un colloque annuel pour ses étudiant-e-s de maîtrise et de doctorat. Les étudiant-e-s qui le désirent y présentent une portion de leur recherche auprès de leurs pairs et des professeur-e-s, et profitent du bref échange qui suit. Les étudiant-e-s seront avisé-e-s des détails par un appel à communications pour le prochain colloque, dont la date est à déterminer.

### *Conférences et colloques*

L'Institut d'études religieuses offre, au cours de l'année académique, un programme diversifié de conférences. Les conférenciers sont souvent recrutés parmi des professeur-e-s internationaux de passage ou les professeur-e-s de l'Institut. Elle propose aussi une série de conférences offertes par des étudiant-e-s de cycles supérieurs. Ces événements sont habituellement annoncés en page d'accueil de l'Institut d'études religieuses. <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/notre-institut/evenements>.

## 16. Vers les études supérieures ?

Étudier aux cycles supérieurs est un projet qui demande de la planification. Si vous y songez, n'hésitez pas à contacter la direction des études :

- **théologie et théologie pratique** : Jean-François Roussel  
[jean-francois.roussel@umontreal.ca](mailto:jean-francois.roussel@umontreal.ca), 514-343-7616
- **spiritualité et spiritualité-santé** : Jean-Marc Barreau  
[jean-marc.barreau@umontreal.ca](mailto:jean-marc.barreau@umontreal.ca), 514-343-7083
- **sciences des religions** : Anne Létourneau  
[anne.letourneau.1@umontreal.ca](mailto:anne.letourneau.1@umontreal.ca), 514-343-7427

Pour plus d'informations sur les études supérieures à l'Institut d'études religieuses, demandez le **Guide étudiant des cycles supérieurs**.

### **Présentation des parcours d'études aux cycles supérieurs**

Après le baccalauréat, l'Université offre deux cycles d'études : la maîtrise ou M.A. (deuxième cycle) et le doctorat ou Ph.D. (troisième cycle). À l'intérieur de la Faculté des arts et des sciences, l'Institut d'études religieuses offre des programmes d'études de maîtrise et de doctorat dans quatre secteurs de spécialisation : les sciences des religions, la spiritualité, la théologie, la théologie pratique. Ces programmes d'étude offrent une formation à la recherche (avec mémoire ou thèse). Deux programmes en Spiritualité et santé (D.É.S.S. et M.A.) sont aussi offerts. Ces formations, avec stages et, dans le cas de la maîtrise, avec essai, permettent d'occuper un emploi comme intervenant en soins spirituels dans les milieux de santé.

Le programme de maîtrise est un programme court de 45 crédits. Il a pour objectifs d'acquérir les connaissances pertinentes à un secteur de spécialisation; de s'initier à un travail méthodique qui répond aux exigences des études de deuxième cycle; de développer des compétences afin de pouvoir conduire une recherche autonome sur des questions contemporaines ou historiques; de développer des compétences, pratiques et réflexives, en intervention.

L'Institut d'études religieuses offre également un microprogramme de deuxième cycle en études religieuses. Ce microprogramme comporte 12 crédits de cours. Il est destiné aux personnes qui : veulent se donner un perfectionnement d'appoint de deuxième cycle en études religieuses ; recherchent une formation générale dans ce secteur; désirent poursuivre à ce niveau par intérêt personnel ou pour répondre à des exigences professionnelles ; souhaitent vérifier leurs capacités ou mettre à jour leurs connaissances avant de poursuivre dans un programme d'études de maîtrise. Il s'adresse également à des groupes à qui on peut offrir un parcours profilé qui correspond aux besoins de formation d'appoint d'une cohorte particulière.

### **Comment présenter une demande d'admission ?**

Les dates limites de demande d'admission à un programme d'études de cycles supérieurs sont le 1<sup>er</sup> juin pour le trimestre d'automne, le 1<sup>er</sup> novembre pour le trimestre d'hiver et le 1<sup>er</sup> février pour le trimestre d'été. On doit faire sa demande d'admission sur le site de l'Université de Montréal et envoyer tous les documents demandés. Après étude de votre dossier, vous serez convoqués à une entrevue d'admission par le responsable des études de cycles supérieurs. Lors de cette entrevue, on valide quel programme d'études répond le mieux aux besoins et aux compétences de l'étudiant-e, on identifie les cours complémentaires ou préparatoires s'il y a lieu, et on aborde la question du financement des études.

### **Conditions d'admission au microprogramme :**

- Détenir un baccalauréat préparant adéquatement aux études à entreprendre, ou attester d'une formation jugée équivalente.
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 au grade de premier cycle ou l'équivalent agréé par les Études supérieures et postdoctorales – qui peuvent aussi prendre en compte une expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de premier cycle et conclure que le ou la candidat-e possède les aptitudes requises pour la poursuite des études de deuxième cycle.
- Posséder une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

#### **Conditions d'admission à la maîtrise ou au D.É.S.S. :**

- Être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en études religieuses, en sciences des religions ou en théologie ou d'un baccalauréat avec sujet majeur ou sujet mineur en études religieuses, en sciences des religions ou en théologie, ou attester d'une formation jugée équivalente.
- Avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle ou au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent agréé par les Études supérieures et postdoctorales. Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française, de la langue anglaise, ainsi que de toute autre langue, ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

#### **17. Vers le marché du travail**

Une formation en théologie et en sciences des religions à l'Université de Montréal ouvre un vaste éventail d'emplois dans des domaines variés comme l'éducation, les soins spirituels et les communications par exemple. Plusieurs profils de carrière sont directement liés à la formation reçue mais le choix ne s'arrête pas là : d'autres emplois sont aussi possibles, car nos diplômés développent des compétences méthodologiques et intellectuelles (capacités de synthèse, d'analyse, esprit critique, aisance rédactionnelle, etc.) appréciées des employeurs. Toute personne passionnée par les questions religieuses peut donc s'engager dans un programme d'études en théologie et en sciences des religions.

Tous les programmes d'études de l'Institut offrent la possibilité d'effectuer des stages dans des secteurs d'activité variés. En plus de vous permettre de valider un choix de carrière, les stages vous donnent l'occasion, pendant vos études, de créer un réseau de contacts qui facilitent le passage vers le marché du travail. S'informer avant le début de chaque session auprès de la TGDE.

#### **Milieux ecclésiaux**

Les centres diocésains et les paroisses engagent des diplômé-e-s de l'Institut comme responsables de services, de mouvements, comme agent-e-s de pastorale ou comme responsables de la formation catéchétique, ainsi qu'en pastorale sociale.

#### **Milieux sociocommunautaires et milieux de santé**

L'Institut d'études religieuses offre une formation spécialisée, dans le cadre de la mineure, de chacune des majeures et du baccalauréat habitant à l'intervention dans les milieux sociocommunautaires tels que les organismes populaires, les centres pour jeunes, les centres d'accueil, les milieux carcéraux, etc.

#### **Milieu scolaire**

Le Ministère de l'Éducation dispense jusqu'à cette année un cours d'éthique et de culture religieuse (ECR), au primaire et au secondaire. De plus, des centres de service scolaires offrent un service d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC), dont les animateurs et animatrices ont la mission de cultiver et valoriser la dimension spirituelle des élèves et leur sens de l'engagement.



### **Autres milieux**

La formation en théologie ou en sciences des religions permet d'occuper des emplois dans des organismes de solidarité internationale (ONG), des maisons d'édition, des médias d'information, etc.

### **Perfectionnement et formation complémentaire**

La mineure en études religieuses et la majeure en sciences des religions ou en théologie offrent des formations pouvant compléter une formation initiale dans une autre discipline (psychologie, anthropologie, sociologie, service social, philosophie, etc.). Ce faisant, les titulaires de tels diplômes peuvent faire valoir une expertise complémentaire. Un programme de mineure, s'il complète un baccalauréat par cumul où s'il s'ajoute à un baccalauréat, peut aussi constituer une base d'admission à un programme d'études de deuxième cycle.

Pour plus de détails, voir l'onglet « perspectives d'emploi » dans la rubrique « Programmes – cours » du site internet de l'IER :

<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/programmes-cours/perspectives-demploi/>

## REVUES DÉPARTEMENTALES

# Théologiques

Fondée en 1993, *Théologiques* est une revue savante animée par une équipe interdisciplinaire et publiée par l'Institut d'études religieuses de l'Université de Montréal. À sa fondation, la revue abordait des questions théologiques en dialogue avec les sciences humaines. Au fil du temps, la perspective s'est diversifiée. Bien qu'elle publie des dossiers thématiques gravitant avant tout autour des trois axes de recherche que sont les sciences des religions, la spiritualité et la théologie, cette revue d'études religieuses s'ouvre aussi à une diversité de disciplines, d'épistémologies, de philosophies et de méthodes. *Théologiques* privilégie les articles en français, mais publie aussi en anglais.

*Théologiques* est publiée en accès libre sous format électronique numérique à partir du Volume 28 (2020), sur le site de la [plateforme Érudit](#). À partir du 1er janvier 2024, la revue s'intitulera : *RELIER. Revue interdisciplinaire d'études religieuses*.

Courriel : [revue-theologiques@umontreal.ca](mailto:revue-theologiques@umontreal.ca)

Page web :

<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/recherche/revue-theologiques/presentation/>



Administrée par les étudiant.es de l'Institut d'études religieuses de l'Université de Montréal, la *Revue des études du religieux* offre la possibilité à la communauté universitaire de publier travaux, réflexions et résultats de recherche dans un cadre professionnel. Elle se veut aussi un lieu d'échanges intellectuels et d'expériences enrichissantes.

D'un format libre et ouvert, chaque numéro propose ainsi une exploration du religieux à partir de perspectives diverses, notamment les sciences des religions, la théologie et les soins en santé et spiritualité tout en se plaçant dans une volonté d'ouverture transdisciplinaire.

Courriel : [brandon.haskel-martinez@umontreal.ca](mailto:brandon.haskel-martinez@umontreal.ca)

Page web : <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/recherche/revue-des-etudes-du-religieux/>

# COORDONNÉES DE L'INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES

**Institut d'études religieuses  
Faculté des arts et des sciences  
Université de Montréal**

Adresse postale :

Université de Montréal  
Pavillon Marguerite d'Youville  
Institut d'études religieuses  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3J7

Adresse civique :

Pavillon Marguerite d'Youville  
2375, chemin de la Côte-Ste-Catherine, 4<sup>e</sup> étage  
(Métro Édouard-Montpetit)

Téléphone : 514 343-6988

Télécopieur : 514 343-5738

Courriel : [ier@umontreal.ca](mailto:ier@umontreal.ca)

Internet : <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/accueil/>

## **Centre étudiant**

Aide aux usagers : 514 343-7212

Internet : <https://registraire.umontreal.ca/accueil/>

**Institut d'études  
religieuses**  
Faculté des arts  
et des sciences

**Université   
de Montréal**  
**et du monde.**

Cinq axes structurent l'enseignement et la recherche interdisciplinaire et dessinent la spécificité de l'UdeM. Comprendre les expériences du croire : 1 / dans leur dimension historique, sur la longue durée (et pas seulement sur l'arrière-plan de l'actualité); 2 / en corrélation avec les textes fondateurs et leur réception au cours des siècles ; 3 / selon diverses perspectives théoriques où on ne cesse de réfléchir aux enjeux épistémologiques ; 4 / en prenant en compte l'analyse des pratiques contemporaines ; 5/ sur l'horizon d'une dynamique de transformation socio-culturelle.

